



SVEUČILIŠTE U SPLITU

MEDICINSKI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

PSIHIJARIJA

POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ

SPLIT, svibanj 2020.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	021/ 557 800
Fax	021 557 895
E.mail adresa	office@mefst.hr
Web stranica	www.mefst.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	PSIHIJARIJA		
Nositelj studijskoga programa	MEDICINSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U SPLITU		
Izvođač/izvođači studijskoga programa	MEDICINSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U SPLITU KBC SPLIT KLINIKA ZA PSIHIJARIJU		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program	Sveučilišni studijski program X	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički X	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Sveučilišni specijalist psihijatrije/Sveučilišna specijalistica psihijatrije		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Poslijediplomski specijalistički studij iz Psihijatrije obavezni je dio specijalizacije iz istoimene specijalizacije doktora medicine (Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, Narodne novine br. 116/15).

Okosnica zdravstvene zaštite je liječnik, stoga je nužno da njegova izobrazba bude kontinuirana. Poslijediplomski specijalistički studij pruža pristupniku znanje neophodno za rad u svakodnevnoj specijalističkoj praksi, istovremeno mu dajući uvid u najnovije spoznaje na polju psihijatrije. Položeni ispiti sa stručnog poslijediplomskog studija bili bi uvjet za izlazak na specijalistički ispit.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Poslijediplomski specijalistički studijski program omogućuje liječniku specijalistu da bude okosnica u sustavu pružanja zdravstvene zaštite na svim poljima svoje djelatnosti, kako u bolničkim centrima tako i u javnom te privatnom sektoru, a sve u svrhu unaprijeđenja zdravstvene zaštite pacijenata. Edukacija stanovništva i podizanje svijesti o zdravlju te promoviranje programa prevencije bolesti spadaju u osnovne zadaće liječnika.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Psihijatrija je jedna od grana kliničke medicine koja kontinuirano bilježi napredak, stoga je neophodno da se mladi liječnici specijalisti kontinuirano obrazuju i usavršavaju svoje vještine i znanje kako bi bili kompetenti na tržištu rada. Studij je u potpunom suglasju sa suvremenim znanstvenim spoznajama iz područja psihijatrije.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Klinički bolnički centar Split
Hrvatsko psihijatrijsko društvo
European Psychiatric Association

1.5. Način financiranja

Nastavnici koji će predavati na studiju su većim dijelom iz Splita. Eventualno gostujućim nastavnicima bit će plaćeni putni i lokalni troškovi kao i honorar za održanu nastavu, a domaćim nastavnicima honorar za održanu nastavu. U slučaju potrebe, gostujući nastavnici bit će smješteni u smještajnim jedinicama u zgradi Medicinskog fakulteta (Šoltanska 2) ili Studenskom domu u Spinutu, gdje Sveučilište u Splitu raspolaže s 10 smještajnih jedinica. Administrativni poslovi poslijediplomskog studija

obavljat će se u Službi za poslijediplomske studije te za odvijanje tih poslova neće biti dodatnih izdataka.

Financiranje studija studenta/ice će biti utvrđeno u rješenju uprave ustanove (KBC, Dom zdravlja, privatna ordinacija i sl.) u kojem je vidljivo da navedena ustanova šalje studenta/icu na studij i da plaća njegove/njezine troškove studija Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu.

1.6 Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Predloženi poslijediplomski specijalistički studij može se usporediti i temeljiti na poslijediplomskom specijalističkom studiju pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Studij se odvija tijekom specijalizantskog dijela staža i svi položeni ispiti su uvjet za izlazak na specijalistički ispit koji omogućava samostalno obavljanje prakse. Završetkom studija i specijalizacije stječe se stručni naziv specijalist psihijatrije.

<https://mef.unizg.hr/upisi/poslijediplomski/specijalisticki/psihijatrija>

1.7 Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Predloženi studij je povezan sa sličnim studijima u RH potpisanim sporazumom o suradnji svih medicinskih fakulteta.

1.8 Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Jedna od okosnica razvoja Sveučilišta u Splitu je poticanje napredovanja nastavnog, znanstvenog i stručnog rada, stoga su kvalitetni studiji u središtu strateškog interesa Sveučilišta. Predloženi studij je usporediv s programom Medicinskog fakulteta u Zagrebu. Poslijediplomski specijalistički studij iz psihijatrije omogućuje polaznicima uvid u najnovije znanstvene spoznaje iz psihijatrije te njihovu konkretnu primjenu u kliničkoj praksi. Osim etiologije, patogeneze i patohistološke dijagnostike bolesti poseban naglasak biti će usmjeren na povezivanje modernih znanstvenih spoznaja s praktičnom primjenom u svakodnevnom kliničkom radu.

1.9 Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katedra za psihijatriju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu do sada nije organizirala poslijediplomski studij, čime bi predloženi specijalistički studijski program značajno pridonio u edukaciji i stručnom osposobljavanju većeg broja polaznika. Odabrani nastavni tim predavača sudjeluje u organizaciji i provođenju nastave dodiplomskih i poslijediplomskih studija te raznim oblicima trajnog medicinskog usavršavanja.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti; Psihijatrija
Trajanje studijskoga programa	Jedna studijska godina (dva semestra)
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	60 (zbroj ECTS bodova bodova obveznih i izbornih predmeta)
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen integrirani prediplomski i diplomski studij medicine te rješenje Ministarstva zdravlja o specijalističkom usavršavanju

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Na kraju pohađanja predloženog studijskog programa polaznik bi trebao znati:

1. prezentirati definicije, etiologiju, patogenezu i glavne simptome pojedinih psihičkih poremećaja
2. prezentirati teorijske osnove pristupa psihijatrijskom bolesniku.
3. prezentirati i protumačiti suvremene psihijatrijske klasifikacije.
4. primijeniti ocjenske ljestvice u psihijatriji kao klinički instrument za objektiviziranje kliničke slike poremećaja.
5. samostalno voditi psihijatrijski intervju.
6. formulirati cjeloviti pisani psihijatrijski nalaz.
7. učinkovito voditi detaljnu medicinsku dokumentaciju, sukladno važećim propisima.
8. samostalno dijagnosticirati i pravovremeno započeti liječenje u redovnoj psihijatrijskoj praksi.
9. definirati različite razine znanja o mehanizmu djelovanja i mogućim nuspojavama psihofarmaka, razumijevanju interakcija te propisivanje lijekova prema individualnim potrebama pojedinog pacijenta.
10. razvijati znanja različitih psihoterapijskih principa
11. odgovoriti na potrebe pacijenta i spriječiti kronifikaciju bolesti odnosno pojavu komorbidnih psihijatrijskih ili tjelesnih stanja.
12. samostalno dijagnosticirati i liječiti hitna i krizna stanja u psihijatriji.
13. usvojiti teorijske i praktične aspekte psihijatrijskog angažmana na području vještačenja forenzičkih ispitanika i tretmana forenzičkih pacijenata.
14. primijeniti specifične vještine ophođenja s pacijentima, kolegama i ostalim stručnjacima.
15. komunicirati relevantne informacije pacijentu, njegovoj obitelji i ostalim stručnjacima s ciljem zajedničkog sudjelovanja u planiranju i provedbi zdravstvene skrbi.

16. implementirati prijenos znanja studentima, stažistima, specijslizantima, javnosti i ostalim stručnjacima u zdravstvu.
17. primijeniti znanstveni pristup struci i znanstveno-istraživačkom radu te kritički prosuđivati nova medicinska saznanja.

2.3 Mogućnost zapošljavanja

Nakon završenog poslijediplomskog studija i položenih ispita, kandidati imaju pravo polaganja specijalističkog ispita čime stječu mogućnost zapošljavanja u zdravstvenom sustavu sekundarne ili tercijarne razine bez obzira da li se radi o javnom ili privatnom zdravstvu.

2.4 Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Nakon uspješno završenog poslijediplomskog studija, kandidati mogu upisati doktorski studij u kojeg se mogu prenijeti njegovi pojedini dijelovi i za to dobiti određen broj ECTS bodova.

2.5 Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Studij mogu upisati diplomirani liječnici koji su dobili rješenje Ministarstva zdravstva o specijalističkom usavršavanju psihijatrije.

2.6 Uvjeti i način studiranja

Specijalizanti psihijatrije se upisuju nakon što dobiju rješenje Ministarstva zdravstva o specijalističkom usavršavanju iz psihijatrije. Upis na predloženi poslijediplomski specijalistički studij slijedi nakon prve godine specijalizacije kako bi kandidati imali prethodna znanja i vještine koje će im omogućiti praćenje nastave. Kandidati tijekom specijalizacije moraju odslušati i položiti sve predmete predviđene programom (obvezne i izborne predmete), ukupno 60 ECTS bodova.

2.7 Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Tijekom trajanja predloženog studija kandidati se mogu savjetovati s voditeljima predmeta, te dogovarati polaganje ispita i seminarskih radova. Voditelj studija je odgovaran za izvođenje nastave prema planu i programu te ukoliko se ukaže potreba može sazvati sastanak s polaznicima studija i s voditeljima predmeta. Prilikom izvođenja nastave mogu se koristiti svi oblici izvođenja nastave na daljinu.

2.8 Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Predloženi studij ima niz izbornih predmeta koji se mogu prenijeti na slične studije u zemlji ili inozemstvu. Polaznicima je dana mogućnost priznavanja nekih predmeta koje su

odslušali i položili s drugih domaćih ili međunarodnih poslijediplomskih programa, a koji su u skladu s predloženim studijem.

2.9 Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Svi predmeti predloženog studija mogu se izvoditi i na engleskom jeziku.

2.10 Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Neki predmeti i njihovi ECTS bodovi s drugih istovrsnih ili sličnih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima mogu se pripisati i zbrojiti ECTS bodovima ovog studija.

2.11 Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit x Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Odslušani i položeni ispiti poslijediplomskog specijalističkog studija psihijatrije. Završni ispit provodit će se individualno u dogovoru s mentorom.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Stručno povjerenstvo za ocjenu završnog rada polaznika na specijalističkim studijima podnosi izvješće o uspješnosti polaznika na specijalističkom poslijediplomskom studiju. Temeljem pozitivnog mišljenja polaznik stiče diplomu o uspješnom završetku specijalističkog studija.	

2.12 Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
		Opće kompetencije liječnika specijalista	11	18	26	0	8,0
Obvezni predmeti		Opća psihopatologija	8	4	3	0	2,0
		Psihijatrijski intervju i klasifikacijski sustavi	7	2	6	0	2,0
		Etika u psihijatriji	6	2	0	0	1,0
		Hitna i krizna stanja u psihijatriji	2	6	0	0	1,0

	Anksiozni poremećaji	10	3	2	0	2,5
	Psihotični poremećaji	10	11	4	0	3,5
	Poremećaji raspoloženja	9	2	3	0	2,0
	Bolesti ovisnosti	10	4	2	0	2,0
	Psihogerijatrija	6	2	1	0	1,0
	Poremećaji ličnosti	11	4	1	0	2,0
	Ukupno obvezni predmeti 11	90	58	48	0	27,0
	Povijest psihijatrije	7	3	0	0	3
	Profesionalne vještine	5	2	13	0	3
Bira se jedan izborni predmet vrijednosti 3 ETCS boda						
UKUPNO						30

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obavezni predmeti		Biološki metode liječenja u psihijatriji	22	2	2	0	3,0
		Osnove dinamske psihoterapije	22	20	8	0	7
		Forenzička psihijatrija	6	3	1	0	1,0
		Psihoterapijski pravci	10	18	7	0	5
		Osnove neuroznanosti u psihijatriji	6	3	1	0	1,5
		Poremećaji hranjenja	3	3	1	0	1,0
		Psihički poremećaji u dječjoj i adolescentnoj dobi	6	6	4	0	2,0
		Socijalna psih. i psihijatrija u zajednici	5	3	3	0	1,5
		Suradna psihijatrija	3	6	0	0	1,0
		Završni ispit	0	0	12	0	5
	Ukupno obvezni 10	83	64	39	0	28,0	
Izborni predmeti		Znanstveni rad u psihijatriji	5	3	2	0	2,0
		Psihijatrija usmjerena prema osobi	5	1	4	0	2,0
Bira se jedan izborni predmet vrijednosti 2 ETCS boda							
UKUPNO						30	

2.13 Opis predmeta

NAZIV PREDMETA	Opće kompetencije liječnika specijaliste
-----------------------	---

Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić, izv. prof. dr. sc. Joško Božić, doc. dr. sc. Varja Đogaš, doc. dr. sc. Slavica Kozina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			11	18	26	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Tijekom specijalističkog usavršavanja, liječnici moraju zadovoljiti potrebe zdravstvenog sustava i pacijenata u sustavu, što zahtijeva specifične vještine. Zajedničkim modulom Općih liječničkih vještina omogućit će se razvoj kompetencija liječnika potrebnih za visokokvalitetnu zdravstvenu skrb usmjerenu pacijentu u domeni moderne medicine utemeljene na dokazima. Liječnici će po završetku modula razviti vještine koje će omogućiti kvalitetniju primjenu općeg kliničkog znanja, donošenje kliničkih odluka i razvijati njihove profesionalne vrijednosti u stručnom i znanstvenoistraživačkom radu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju biti na specijalističkom usavršavanju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završenom kolegiju studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementirati uspostavu profesionalnog odnosa s pacijentima i članovima obitelji, te demonstrirati korištenje komunikacijske vještine u prenošenju informacija o zdravstvenom stanju pacijenta i planiranim medicinskim intervencijama tijekom liječenja. • Pisano i digitalno dijeliti informacije o pacijentima u svrhu optimizacije kliničkog procesa donošenja odluka te vještina prikupljanja i razmjene medicinskih informacija uz primjenu moderne tehnologije i uporabe baza medicinskih informacija. • Učinkovito surađivati s liječnicima ostalih specijalnosti i medicinskim osobljem, osobito u prijenosu informacija o zdravstvenom stanju pacijenata, sa svrhom ostvarivanja kontinuirane zdravstvene skrbi pacijenta i promicanju zajedničke brige za pacijenta. • Definirati različite razine znanja i vještina tijekom vertikalne medicinske izobrazbe, a posebice tijekom specijalističkog usavršavanja te ih povezati s kompetencijama. • Sudjelovati u timskom radu u promicanju zdravstvene skrbi o pacijentima, s naglaskom na vještine rukovođenja organizacijama. • Odgovoriti na potrebe pacijenata zagovaranjem odgovornog zdravstvenog ponašanja izvan kliničkog liječenja. • Primijeniti komunikaciju na socijalno osjetljive načine i zagovarati sustavne promjene u smislu poboljšanja komunikacije u zdravstvu, te prevenciji bolesti i promociji zdravlja. • Demonstrirati vlastito uključivanje u proces kontinuiranog usavršavanja u svrhu vlastitog profesionalnog napretka i doprinosa razvoju medicinske prakse utemeljene na dokazima i znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu. 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Implementirati prijenos znanja studentima, stažistima, specijalizantima, javnosti i ostalim stručnjacima u zdravstvu kroz formalne i neformalne kanale komunikacije i druge oblike transfera medicinskih informacija. • Primjenjivati suvremene standarda struke u procesu liječenja, poštivanjem etičkih i moralnih načela poput integriteta, poniznosti, obvezivanja, suosjećanja, altruizma i prihvaćanja različitosti.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj predmeta razrađen je kako bi se završetkom predmeta postigli ciljevi u skladu s temeljnim smjernicama izobrazbe liječnika poznate kao CanMed, a koje uključuju sljedeće karakteristike modernih liječnika:</p> <p>1. Liječnik usmjeren na komunikaciju s pacijentom Liječnik razvija terapijsku komunikaciju usmjerenu pacijentu prepoznavanjem simptoma i aktivnim slušanjem iskustava pacijenata. Liječnik uči prepoznati doživljaj bolesti od strane pacijenta, pri čemu obraća pozornost na prisutnost strahova od posljedica bolesti te na očekivanja u postupku liječenja. U komunikaciji s pacijentom liječnik uzima u obzir kontekstualni okvir pacijenta, uključujući socioekonomski status, povijest bolesti, hereditet, dob te ostale bitne socijalne i/ili psihološke odrednice. Modul je usmjeren razvoju pacijentu usmjerene skrbi i razvoju vještina u procesu donošenja odluka uz poštivanje pacijentovih želja, vrijednosti i potreba. Liječnici tijekom modula uče razvijati odnose s pacijentom koji se temelje na razumijevanju, povjerenju i zajedničkom donošenju odluka, kroz razvoj sljedećih vještina: empatije, vještina aktivnog slušanja, vještina procjene emocionalnog stanja, vještina ophođenja sa osobama s emocionalnim i psihičkim smetnjama, te vještina savjetovanja. Liječnik razvija vještine komunikacije sa svim drugim suradnicima u postupku liječenja.</p> <p>2. Liječnik usmjeren na suradnju Liječnik razvija vještine potrebne za visokokvalitetnu pacijentu usmjerenu skrb, koja uključuje i suradnju s članovima obitelji pacijenta. Također, liječnik razvija vještine suradnje s drugim liječnicima i zdravstvenim stručnjacima u postupku liječenja. Liječnici tijekom modula razvijaju sljedeće vještine: vještine zajedničkog donošenja odluka, vještine aktivnog slušanja, asertivnost, vještina savjetovanja, tehnike rješavanja sukoba te upotreba šutnje i pauze u komunikaciji i vještine u prenošenju loših vijesti.</p> <p>3. Liječnik rukovoditelj Liječnik razvija vještine suradničkog rukovođenja i menadžmenta u zdravstvenom sustavu. Tijekom modula liječnik razvija vještine potrebne za uključivanje u proces donošenja odluka s kolegama, vještine koordinacije liječničkog tima, tehnike rješavanja sukoba, asertivnosti, vještine komunikacije u grupi, vještine rješavanja problema, upravljanja vremenom i preuzimanja odgovornosti.</p> <p>4. Liječnik zagovornik zdravlja Liječnik razvija odgovornost prema društvenoj zajednici kroz osobni doprinos poboljšanju zdravstvene skrbi i dobrobiti pacijenata, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini. Tijekom modula liječnici razvijaju vještine potrebne za učinkovitu prevenciju bolesti, promociju zdravlja i odgovorno zdravstveno ponašanje. Liječnik pritom uči primjenjivati vještine neovisno o rasi, etničkoj pripadnosti, religiji, spolu, seksualnoj orijentaciji, dobi, socijalnom položaju, ekonomskom status ili obrazovanju pacijenta. Liječnici se tijekom modula potiču na podizanje svijesti o javnozdravstvenim</p>

problemima čime unaprjeđuju zdravstveni sustav. Promicanje zdravlja liječnici ostvaruju kroz djelovanje u zajednici, tijekom i izvan kliničke prakse.

5. Liječnik zagovornik znanja i obrazovanja

Liječnici se potiču na profesionalni razvoj i daljnje usavršavanje u svrhu unaprjeđivanja kliničkih vještina i kvalitetnije zdravstvene skrbi. Tijekom modula liječnici se potiče na izvrsnost kontinuiranom evaluacijom procesa liječenja i praćenjem ishoda u vlastitom radu s pacijentima. Liječnici se potiče na aktivno traženje povratnih informacija od pacijenata i kolega tijekom postupka liječenja, u svrhu unaprjeđenja vlastitog rada. Također, liječnici se uči prepoznati važnost kontinuiranog obrazovanja, te ih se potiče na prenošenje obrazovnih vrijednosti mlađim kolegama. Razvojem opisanih vještina liječnici se potiču na doprinos primjeni, diseminaciji, translaciji i stvaranju teorijskog i praktičnog znanja primjenjivog u zdravstvenom sustavu.

6. Liječnik stručnjak

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje kliničke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje, promociju javnozdravstvene dobrobiti i poštivanje etičkih načela. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti poput integriteta, altruizma, poštivanja različitosti i transparentnosti u mogućem sukobu interesa, u svrhu preuzimanja važne uloge u društvenoj zajednici. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka temeljni je preduvjet implicitnog ugovora između javnosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost vođenja postupka liječenja.

7. Liječnik znanstvenik

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje sinergiju stručne i znanstvenoistraživačke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje te promociju jedinstva znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu i liječničkog umijeća i stručnog rada uz poštivanje medicinske etike i deontologije te znanstvenoistraživačke čestitosti. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti cjeloživotnog učenja i praćenja novih spoznaja te značaju medicine utemeljene na dokazima. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka i znanstvenika temeljni je preduvjet suštinske integracijebiomedicinske znanosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost djelovanja kao kompetentnih stručnjaka koji djeluju u modernom okružju medicine utemeljene na dokazima.

Predmet će se izvoditi kroz 3 MODULA:

1. Temeljni jezik u edukacijskom procesu
2. Opće i specifične komunikacijske vještine u medicini
3. Temeljni znanstvenoistraživačkog rada i medicina utemeljena na dokazima

AD 1. (8 sati)

Edukacijski procesi temeljni jeziku modernoj edukaciji – predavanje 1h (ZĐ);

Razine znanja i vještina – predavanje 1h (ZĐ);

Kognitivni procesi povezani s razinama znanja i vještina – seminar 2h (ZĐ);

Ishodi učenja i kako ih definirati – vježbe 2h (ZĐ, RP);

Procjena znanja i povezanost s ishodima učenja – vježbe 1h (RP);

Kompetencije u odnosu na razine znanja i vještina – seminar 1h (JB).

	<p>AD 2.(25 sati) Aktivnoslušanje, Empatija, Odgovaranje na verbalne i neverbalne znakove Pozornost na vrstu pitanja (otvorena/zatvorena), Sažimanje, Objašnjavanje i planiranje, Strukturiranje, Refleksije, Pojašnjenja, Analiza informacije i provjera razumijevanja, Prilagodba na razinu jezika komunikacije - predavanje 1h (VĐ), seminar 1h (VĐ), vježbe 3h (VĐ, SK) Komunikacija s pacijentima – predavanje 2h (VĐ); Stvaranje odnosa – predavanje 1h (SK); Perspektiva bolesnika i dobrobit za zdravlje – seminar 1h (VĐ) i vježbe 3h (VĐ, SK); Transfer informacija – seminar 1h (VĐ); Prikupljanje i komuniciranje važnih informacija za razumijevanje i donošenje odluka – vježbe 3h(VĐ, SK); Razumijevanje i donošenje odluka - seminar 1h (VĐ); Kako pristupiti neizvjesnosti kao sastavnom dijelu razumijevanja i donošenja odluka vježbe 3h(VĐ, SK); Intra- i interpersonalna komunikacija (profesionalizam i refleksije) - predavanje 1h (VĐ); Komunikacijarefleksijesa sobom i drugima / Postupanje s pogreškama i nesigurnošću - seminar 1h (SK),vježbe 3h(VĐ, SK); AD 3. (22 sata) Medicinska znanstvena informacija - predavanje 1h (ZĐ) Traženje relevantnih informacija za stručni i znanstveni rad u dostupnim publikacijama - seminar 2h (RP), vježbe 3h (JB) Vrste i građa stručnog i znanstvenog članka u medicini - predavanje 1h (RP), vježbe 2h (RP, JB) Dokazi u medicini - predavanje 1h (JB), seminar 2h (JB), vježbe 3h (RP, JB) Temelji statističkog razumijevanja za medicinare - predavanje 1h (ZĐ), seminar 3h (JB) Stručne specijalističke smjernice u medicini - seminar 3h (ZĐ, RP, JB)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pisani test	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pri kraju svake vježbe i seminara, procjena i prezentacija usvojenih vještina. Pisani test iz teorijskog dijela nakon odslušane nastave.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Marušić i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.		
	Lloyd M, Bor R. Communication Skills for Medicine. Elsevier, 2009.		
	Brajša P. Menadžerska komunikologija. Varaždin: DRIP, 1993.		
	Lučanin D, Lučanin Despot J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: NAKLADA SLAP, 2010.		
	Đorđević V, Braš M. Komunikacija u medicini – čovjek je čovjeku lijek. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.		
	Klain E. i sur. Grupna analiza: analitička grupna psihoterapija. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.		
Dopunska literatura	Selected journal articles in the topics of the course		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA					OPĆA PSIHOPATOLOGIJA			
Kod		Godina studija	1.					
Nositelj/i predmeta	Prim.doc.dr.sc.Trpimir Glavina	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0					
Suradnici	prim.mr.sc. Marija Žuljan Cvitanović mr.sc Silvana Krnić, Damir Mrass, dr. med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			8	4	3	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja						
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati s općom psihopatologijom i glavnim simptomima psihičkih poremećaja i bolesti.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Definirati osnovne psihičke funkcije i njihova najvažnija odstupanja. Razlikovati glavne simptome i znakove pojedinih psihičkih poremećaja. Tumačiti suvremene psihijatrijske klasifikacije 							

	<ul style="list-style-type: none"> Implementirati ocjenske psihijatrijske skale 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema nastavi	<ol style="list-style-type: none"> Paradigme u psihopatologiji/psihijatriji 0,45 Razlika „normalno-abnormalno“ u psihijatriji 0,45 Poremećaji afektivnosti 0,45 Anksioznost i anksiozni fenomeni 0,45 Poremećaji svijesti i doživljavanja vlastite ličnosti 0,45 Poremećaji mišljenja 0,45 Suicidalnost 0,45 Psihotični fenomeni, agresivnost 0,45 Poremećaji spavanja 0,45 Poremećaji psihomotorike, volje i pažnje 0,45 Poremećaji pamćenja, inteligencije, opažanja 0,45 Poremećaji nagona 0,45 Razgovor s bolesnikom 1,30 					
Vrste nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.3
	Eksperimentalni rad		Referat	0.3	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.4	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Begić D. Psihopatologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.					
2. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan & Sadock's Comprehensive textbook of psychiatry. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.						
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Blaney PH, Millon T. Oxford Textbook of Psychopathology. New York, Oxford: Oxford University Press, 2009. Psychopathology. Karger, Basel 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)
--	---

NAZIV PREDMETA		PSIHIJATRIJSKI INTERVJU I KLASIFIKACIJSKI SUSTAVI				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc.Tomislav Franić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0			
Suradnici	Prim.doc.dr.sc Davor Lasić, mr.sc Žana Kralj, Nikola Sikirica, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			7	2	6	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je ovladati postojećim klasifikacijskim sustavima (osobito MKB) u svakodnevnom kliničkom radu te upoznati teorijske i praktične osnove pristupa psihijatrijskom pacijentu i vođenja psihijatrijskog intervjua.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno provoditi klinički (psihijatrijski) intervju • Vladati u izradi psihičkog profila (statusa) • Kombinirati elastičnost u provođenju intervjua i usmjerene informacije koje treba dobiti u intervjuu za njegovo svrhovito provođenje. • Razumjeti koncept postavljanja dijagnoze. • Kritički tumačiti ograničenja postojećih i zahtjeve budućih klasifikacija. • Prezentirati i tumačiti osnovne klasifikacijske sustave (Međunarodna klasifikacija bolesti – MKB i Dijagnostički i statistički priručnik – DSM kao nadopunjujuće psihijatrijske klasifikacije) 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opći psihijatrijski intervju 2. Psihijatrijska povijest bolesti 3. Psihopatološka procjena i psihički profil (status) 4. Klasifikacija u psihijatriji 5. Međunarodna klasifikacija bolesti 6. Dijagnostički i statistički priručnik 7. Usporedba MKB i DSM sustava 8. Formulacija plana liječenja 9. Ocjenske ljestvice u psihijatriji 					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Begić D. Psihopatologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.					
	2. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan & Sadock's Comprehensive textbook of psychiatry. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.					
Dopunska literatura	Morrison J. The First Interview. New York, London: The Guilford Press, 2008. Međunarodna klasifikacija bolesti i srodnih zdravstvenih problema, 10. revizija. Zagreb: Medicinska naklada, 1994.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)					

NAZIV PREDMETA		ETIKA U PSIHIJATRIJI				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prim. doc. dr. sc. T. Glavina	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0			
Suradnici	Mr.sc. Silvana Krnić, dr.medMariano Kaliterna, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			6	2	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje osnovnih načela etike i međunarodnih dokumenata na kojima je ona utemeljena. Etičko postupanje u svakodnevnoj kliničkoj psihijatrijskoj praksi i istraživanjima s psihijatrijskim bolesnicima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Definirati psihijatrijsku etiku kao zasebni entitet. Prezentirati i protumačiti deklaracije nužne za razvoj i usavršavanje medicinske etike. Upoznati problematiku medicinskog prava s naglaskom na zakonske odredbe za područje psihijatrijskih bolesti. Kritički prosuditi kliničko-pravna značenja informiranog pristanka. 					

	<ul style="list-style-type: none"> Usvojiti znanja o prisilnoj hospitalizaciji, zaštiti građanskih prava bolesnika, nadležnosti etičkih povjerenstva, specifičnostima kliničkih istraživanja u psihijatriji i palijativnoj skrbi. Usvojiti specifičnosti znanstveno istraživačkog rada u psihijatriji. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Etika i klinička istraživanja u psihijatriji 0,45 Etika u kliničkim istraživanjima – primjeri iz prakse 0,45 Osnovni principi medicinske i psihijatrijske etike 0,45 Etika u psihijatriji – primjeri iz prakse 0,45 Transkulturelna psihijatrija 0,45 Palijativna skrb 0,45 				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.3	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0.2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Madridska deklaracija o etičkim načelima u psihijatrijskoj praksi, Svjetska psihijatrijska organizacija, 2011.				
2. European Textbook on Ethics in Reserach. European Union 2010.					
Dopunska literatura	1. Ethics of psychiatric reserach. Royal College of Psychiatrists. Position Satetment PSO2/ 2011.Pinals DA, Appelbaumn PS. Ethical Aspects of Neuropsychiatirx 2. Reserach with Human Subjects. u: Davis KL, Channey D, Coyle JT, Nemeroff C (ur.). Neuropsychopharamcology 5th Generation of Progress. Lippincott, Williams, & Wilkins, Philadelphia, Pennsylvania, 2002 .str. 475-484.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)!				

NAZIV PREDMETA	HITNA I KRIZNA STANJA U PSIHIJATRIJI		
Kod		Godina studija	1.

Nositelj/i predmeta	Prim.doc.dr.sc.Trpimir Glavina	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0			
Suradnici	prim.doc.dr.sc.Boran Uglešić mr.sc.Žana Kralj, Lea Kustura,dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			2	6	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prepoznavanje, procjena i adekvatno rješavanje najčešćih hitnih i kriznih stanja u psihijatriji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Definiranje najčešćih hitnih i kriznih stanja u kliničkoj praksi. Prezentiranje hitnih stanja u psihijatriji kroz različite nozološke psihijatrijske entitete. Implementirati znanja o primjeni fizičke sile i prisilne hospitalizacije. Generirati dijagnostički plan, provođenje terapije i rehabilitacije hitnih stanja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Povijest psihijatrije s osvrtom na hitnu psihijatriju, način na koji su ustrojene hitne i urgentne psih.službe, najčešća stanja koja zahtijevaju hitnu intervenciju 0,45 Agitirano, agresivno i homicidalno ponašanja 1,30 Suicidalna ideacija, suicidalna namjera, pokušaji suicida, samoozljeđivanje i parasuicidalno ponašanje, prepoznavanje i terapijske intervencije 1,30 Alkoholna intoksikacija, akutne komplikacije ovisnosti o alkoholu, najčešće interakcije između psihotropnih i dr. Lijekova i alkohola 0,45 Intoksikacija psihoaktivnim tvarima i lijekovima, akutne komplikacije ovisnosti o drogama 0,45 Adverzivne reakcije i nuspojave uzimanja psihofarmaka (EPS, MNS, SS) – algoritmi pružanja prve pomoći 0,45 					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Rachel Lipson Glick, Jon S. Berlin, Avrim B. Fishkind, Scott L. Zeller, Emergency psychiatry: Principles and Practice, Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer; Philadelphia, 2008.		
	2. Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry; Lippincott Williams & Wilkins; 9. Izd., 2009.		
Dopunska literatura	Jorge R. Petit, Handbook of Emergency Psychiatry, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2004 Beer M.D., Pereira S.M., Paton C., Psychiatric Intensive Care, Greenwich Medical Media Limited, London, 2001		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)		

NAZIV PREDMETA		ANKSIOZNI POREMEĆAJI				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Dolores Britvić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5			
Suradnici	Marjana Milanović, dr.med Duška Krnić, dr.med Mariano Kaliterna dr.med, Nensi Kurtović dr.med,	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	3	2	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je naučiti pravovremeno dijagnosticirati i ispravno započeti liječenje anksioznih poremećaja u redovnoj psihijatrijskoj praksi te spriječiti kronifikaciju bolesti i pojavu komorbidnih psihijatrijskih ili tjelesnih stanja, omogućiti dobro zbrinjavanje i rehabilitaciju bolesnika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Definirati klasifikacije anksioznih poremećaja; kliničku klasifikaciju anksioznih poremećaja u užem i širem smislu. Prezentirati etiologiju: biološke, psihološke i socijalne teorije. Integrirati procjenu stanja i metode dijagnostike kroz različite kliničke slučajeve 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Implirati vještine provođenja liječenja biološkim, psihološkim i socijalnim pristupom. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest i klasifikacija anksioznih i drugih neurotskih poremećaja 0,45 2. Biologija anksioznosti 0,45 3. Psihodinamska teorija i psihološke teorije u razvoju anksioznih poremećaja 1,30 4. Simptomi i klinička slika paničnog poremećaja i općeg (generaliziranog) anksioznog poremećaja 0,45 5. Simptomi i kl.slika PTSP-a 0,45 6. Simptomi i kl.slika PTSP-a - prokaz slučaja 0,45 7. Simptomi i kl.slika fobija i drugih neurotskih poremećaja 0,45 8. Disocijativni i somatoformni poremećaji 0,45 9. Simptomi i kl.slika OKP-a 0,45 10. Prikaz iz stručne i znanstvene literature 0,45 11. Procjena anksioznih poremećaja ocjenskim ljestvicama 0,45 + 0, 45 min (V) 12. Osnovni principi liječenja anksioznih poremećaja- algoritmi 0,45 13. Simptomi akutne reakcije na stres i poremećaja prilagodbe 0,45 					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.3	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Begić D, Jukić V, Medved V. Psihijatrija. Medicinska naklada Zagreb, 2015.					
	2. Kaplan H, Sadock B: Kaplan and Sadock's Synopsis of psychiatry & Behavioural Sciences/Clinical Psychiatry, Tenth Edition, 2007.					
	3. David Semple & Roger Smyth: Oxford Handbook of Psychiatry, OUP Oxford, 2nd edition (2009.)					
Dopunska literatura	Mihaljević-Peleš, A. i Šagud M. Antidepresivi u kliničkoj praksi, priručnik uz Tečaj trajnog medicinskog usavršavanja 2009. i 2011.					

	Begić D. Suvremeno liječenje anksioznih poremećaja, priručnik uz Tečaj trajnog medicinskog usavršavanja 2009. i. 2011.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)

NAZIV PREDMETA	PSIHOTIČNI POREMEĆAJI					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prim.doc.dr.sc.Boran Uglešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5			
Suradnici	Mr.sc. Silvana Krnić, Prim.doc.dr.sc. Davor Lasić, Mariano Kaliterna, dr.med Damir Mrass, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	11	4	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Cilj ovog kolegija je upoznati specijalizante psihijatrije s aktualnim spoznajama o epidemiologiji i dijagnostici psihotičnih poremećaja.</p> <p>Obradit će se patofiziološke teorije nastanka psihičkih poremećaja; biokemijske i ostale teorije, genetske teorije, neurorazvojne i neurodegenerativne. Značajno mjesto zauzimaju psihodinamske i sociodinamske teorije koje će biti prikazane kroz povijesni aspekt njihove konceptualizacije.</p> <p>Specijalizanti će biti detaljno upoznati s kliničkom slikom navedenih psihotičnih poremećaja.</p> <p>U okviru organskih psihotičnih stanja iznijet će se većina tjelesnih bolesti koje mogu imati i psihotičnu manifestaciju i opisati specifičnosti fenomenologije. U istom smislu obradit će se komorbidna stanja psihotičnih poremećaja s drugim duševnim poremećajima. Neuropsihologijska obrada bolesnika prikazat će se kroz kliničku i istraživačku praksu.</p> <p>U svrhu postavljanja dijagnoze i praćenja učinka liječenja polaznici će biti upoznati sa dijagnostičkim i ocjenskim ljestvicama.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Specijalizanti psihijatrije završetkom kolegija moraju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti teoriju i praksu s područja psihotičnih poremećaja. • Razlikovati pojedine psihotične poremećaje i specifičnosti kliničke slike pojedinačnih i komorbidnih stanja. • Generirati tijek liječenja psihotičnog stanja. • Implementirati teorijska znanja o racionalnoj farmakoterapiju. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologija i klasifikacija psihotičnih poremećaja 2. Kognitivne smetnje u shizofreniji 3. Klinička slika shizofrenije 1,30 4. Genetske teorije nastanka psihotičnih poremećaja 5. Psihodinamske i sociodinamske teorije nastanka psihotičnih poremećaja 1,30 					

	6. Biokemijske teorije psihotičnih poremećaja 1,30 7. Neurorazvojne i neurodegenerativne teorije nastankapsihotičnih poremećaja 8. Prva psihotična epizoda 9. Komorbiditet shizofrenije s ovisnošću 10. Ostali psihotični poremećaji 11. Terapijska refrakternost u shizofrenih bolesnika 12. Komorbiditet shizofrenije s tjelesnim poremećajima 13. Ocjenjske ljestvice za psihotične poremećaje 1,30 14. Postpartalna psihoza 15. Organski uvjetovani psihotični poremećaji 16. Prikaz iz stručne i znanstvene literature 1,30					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan & Sadock's Comprehensive textbook of psychiatry. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.					
2. Weinberger DR, Harrison P. Schizophrenia. Willey and Blackwell, 2011.						
Dopunska literatura	Silveira C, Marques-Teixeira J, de Bastos-Leite AJ. More than one century of schizophrenia: an evolving perspective. J Nerv Ment Dis. 2012 Dec;200(12):1054-7. doi: 10.1097/NMD.0b013e318275d249. Review. Jääskeläinen E, Juola P, Hirvonen N, McGrath JJ, Saha S, Isohanni M, Veijola J, Miettunen J. A Systematic Review and Meta-Analysis of Recovery in Schizophrenia. Schizophr Bull. 2012 Nov 20. Watson A, Barker V, Hall J, Lawrie SM. Remembering the self in schizophrenia. Br J Psychiatry. 2012 Dec;201(6):423-4. doi: 10.1192/bjp.bp.112.110544.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju						

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketi o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)

NAZIV PREDMETA		POREMEĆAJI RASPOLOŽENJA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prim. doc. dr. sc. B. Uglešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0			
Suradnici	Prim.mr.sc. Marija Žuljan Cvitanović, Damir Mrass, dr.med mr.sc. Žana Kralj, Lea Kustura, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			9	2	3	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je naučiti specijalizante psihijatrije pravovremenoj dijagnostici i liječenju poremećaja raspoloženja u redovnoj psihijatrijskoj praksi te prevenciju kronifikacije bolesti i pojave komorbidnih psihijatrijskih ili tjelesnih stanja. Specijalizanti psihijatrije upoznat će ocjenske ljestvice za procjenu i praćenje liječenja te načine adekvatnog zbrinjavanja i rehabilitacije ovih bolesnika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Definirati afektivne poremećaje kao i njihovu epidemiologiju. Analizirati etiologiju afektivnih poremećaja kroz prezentaciju bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenika. Tumačiti kliničku sliku svakog pojedinog poremećaja Preporučiti točnu dijagnostiku Generirati znanja o liječenju biološkim, psihološkim i socijalnim pristupom kroz kliničke primjere Kritički promatrati postojeće smjernice u liječenju bolesnika. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1.Povijest, klasifikacija i epidemiologija poremećaja raspoloženja 2.Biologija depresije i BAP 1,30 3.Sezonska depresija 4.Depresija u komorbiditetu sa tjelesnim bolestima 5.BAP – klinička obilježja maničnih i depresivnih epizoda 6.Primjena ocjenskih ljestvica u procjvi raspoloženja 45 + 45 V 7.Psihodinamske i psihosocijalne teorije u nastanku afektivnih poremećaja i osnove psihoterapijskog liječenja 1,30 8.Osnovni principi liječenja poremećaja raspoloženja- algoritmi 9.Prikaz iz stručne i znanstvene literature					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja xseminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Begić D, Jukić V, Medved V. (ur.) Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.					
	2. Kaplan H, Sadock B: Kaplan and Sadock's Synopsis of psychiatry Behavioural Sciences/Clinical Psychiatry, Tenth Edition, 2007.					
	3. David Semple & Roger Smyth: Oxford Handbook of Psychiatry, OUP Oxford, 2.ed. 2009.					
Dopunska literatura	Mihaljević-Peleš, A i Šagud M. Antidepresivi u kliničkoj praksi, priručnik uz Tečaj trajnog medicinskog usavršavanja 2009. i 2011. Mihaljević-Peleš, A i Šagud M. Antipsihotici u kliničkoj praksi, priručnik uz Tečaj trajnog medicinskog usavršavanja 2010.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)					

NAZIV PREDMETA		BOLESTI OVISNOSTI					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prim.doc.dr.sc. Davor Lasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0				
Suradnici	Anđelko Beg, dr.med Goran Pavela, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	4	2	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je poznavanje svih aspekata i vrsta bolesti ovisnosti. Specijalizant psihijatrije će steći kompetentnost u prepoznavanju i dijagnosticiranju ovisnosti o alkoholu, drogama i drugim sredstvima ovisnosti.						

	Upoznat će načine pravovremene dijagnostike i ispravnog liječenja u redovnoj psihijatrijskoj praksi te sprječavanja kronifikacije bolesti i pojave komorbidnih psihijatrijskih ili tjelesnih stanja. Usvojit će znanja u koordinaciji multidisciplinarnog tima u liječenju ovisnika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija definicija i dijagnostičkih kriterija bolesti ovisnosti. • Vješta primjena epidemioloških i etioloških koncepata bolesti ovisnosti. • Definiranje vrsta ovisnosti, „nove ovisnosti“. • Samostalno tumačiti razvoj, tijek bolesti i kliničku sliku ovisnosti o psihoaktivnim tvarima te drugim sredstvima ovisnosti. • Integrirati farmakoterapijsko, psihoterapijsko (individualni, obiteljski, grupni) i socioterapijsko (terapijske zajednice ovisnika, KLA, klubovi liječenih narkomana, ovisnika o kockanju) liječenje ovisnika. • Implementacija znanja u prikazu društvenog značenja bolesti ovisnosti. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest, epidemiologija, definicije pojmova, dg.kriteriji i klasifikacije bolesti ovisnosti 0,45 2. Alkoholizam – etiologija i klinička slika 0,45 3. Alkoholizam – liječenje 0,45 4. Ovisnost o psihoaktivnim supstancama – etiologija i klinička slika 0,45 5. Prevencija ovisnosti 0,45 6. Ovisnost o psihoaktivnim supstancama – liječenja 0,45 7. Ovisnost o kockanju, internetu i pušenju 1,30 min 8. Socijalno-ekonomski i forenzičko značenje ovisnosti 1,30 min 9. Tjelesne bolesti kao posljedica alkoholizma 0,45 10. Prikaz iz stručne i znanstvene literature 1,30 min 					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.3
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Latt Noeline; Katherine Conigrave, Jane Marshall, John Saunders, E. Jane Marshall, David Nutt (2009) Addiction medicine. Oxford: Oxford University Press.		
	2. American Psychiatric Association (APA). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. Ed. 4. Washington, APA, 1994. (Poglavlje – Poremećaji povezani s uzimanjem psihoaktivnih tvari)		
	3. Sakoman, Slavko. Društvo bez droge? Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb. 2001.		
	4. Ante Bagarić, Miroslav Goreta. Psihijatrijsko vještačenje ovisnika o drogama i kockanju. Medicinska naklada, Klinika za psihijatriju Vrapče. Zagreb, 2012.		
Dopunska literatura	Sakoman S. Društvo bez droge. Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb 2008. Valentin Pozaić (uredio), Droga - od beznađa do nade, Drugo prošireno izdanje, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 1999. Alcoholism, časopis, izdavač Klinika za psihijatriju, alkoholizam i druge ovisnosti KBC Sestre milosrdnice, Zagrebu, u suradnji s International Council on Alcohol and Addictions, Lausanne, (Švicarska) i Alcohol Research Center, University of Trieste (Italija)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anкета o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)		

NAZIV PREDMETA				
Kod	PSIHOGERIJARIJA		Godina studija	
Nositelj/i predmeta	Prim.doc.sc Davor Lasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0	
Suradnici	Prim. doc. dr. sc. Trpimir Glavina, Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić, Damir Mrass, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	6	2
			1	0
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Planirani ciljevi kolegija su: upoznavanje specijalizanata psihijatrije sa specifičnostima psihijatrijskog pregleda bolesnika starije životne dobi; razlikovanje fizioloških procesa starenja od neurodegenerativnih poremećaja; rana dijagnostika Alzheimerove bolesti;			

	prezentacija osnovnih psihometrijskih metoda (MMSE, TCS; ADAS-cog; NPI); tumačenje specifičnosti psihofarmakoterapije i forenzičkog psihogerijatrijskog vještačenja.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavati osnove epidemiologije psihijatrijskih poremećaja u starijoj životnoj dobi; Definirati načela vođenja i samostalno voditi psihijatrijski intervju s osobama starije životne dobi; • Preporučiti i tumačiti neuropsihološku obradu osoba s demencijom i psihijatrijskih mjernih instrumenata. • Razlikovati stanje blagog kognitivnog poremećaja i fiziološko zaboravljanje starijih osoba naspram demencija; Alzheimerova demencija i druge demencije. • Usvojiti specifičnosti psihofarmakologije u psihijatriji starije životne dobi. • Kritički analizirati značaj palijativne medicine u psihogerijatriji. • Poznavati forenzički aspekt psihogerijatrijske populacije 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologija i etiologija psih.poremećaja u starijoj životnoj dobi 2. Neuropsihološka obrada osoba s demencijom i psihijatrijski mjerni instrumenti 3. Delirium 4. Blagi kognitivni poremećaj vs normalno staračko zaboravljanje vs demencija 5. Alzheimerova demencija i dr.demencije 6. Psihijatrijski poremećaji u starijoj životnoj dobi 7. Forenzički aspekti psihogerijatrijske populacije 8. Neuroimaging dijagnostika u demencijama 9. Palijativna medicina u psihogerijatriji 				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0.2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.3	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Blazer DG, Steffens DC (ur). Essentials of Geriatric Psychiatry, Second Edition. Washington, London: American Psychiatric Publishing, 2012.				

	2. Sheehan B, Karim S, Burns S. Old Age Psychiatry. Oxford: Oxford University Press, 2009.		
3	3. Duraković Z i sur. Farmakoterapija u gerijatriji. Medixova medicinska biblioteka, Zagreb, 2011.		
Dopunska literatura	<p>Weiner MF, Lipton AM (ur.). The American Psychiatric Publishing Textbook of Alzheimer Disease and Other Dementias. Washington, London: American Publishing, 2009.</p> <p>Feldman HH (ur). Atlas of Alzheimer's Disease. London: Informa Healthcare, 2007.</p> <p>Hay DP; Klein Hay DP, Klein DT, Hay LK, Grossberg GT, Kennedy JS. (eds). Agitation in patients with dementia : a practical guide to diagnosis and management. Washington, DC: American Psychiatric Publishing, Inc.; 2003.</p> <p>Bonner C. Reducing stress-related behaviours in people with dementia: care-based therapy, second impression. London: Jessica Kingsley Publishers; 2006.</p> <p>Mimica N. Komunikacija s osobom oboljelom od demencije. Medix 2011;17:(92 - Suppl 1):56-8.</p> <p>Mimica N, Kalinić D. Art therapy may be beneficial for reducing stress-related behaviours in people with dementia – case report. Psychiat Danub 2011;23(1):125-8.</p> <p>Mimica N, Presečki P. Current treatment options for people with Alzheimer's disease in Croatia. Chemico-Biological Interactions 2010;187(1-3):409-10.</p> <p>Mimica N, Presečki P. How do we treat people with dementia in Croatia. Psychiat Danub 2010;22(2):363-6.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)		

NAZIV PREDMETA		POREMEĆAJI LIČNOSTI				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Mirela Krstulović Vlastelica	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0			
Suradnici	Nikola Sikirica, dr.med Mariano Kaliterna, dr.med Duška Krnić, dr.med Nensi Kurtović, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			11	4	1	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznavanje s razvojem ličnosti u cijeloživotnoj perspektivi i teorijskim pristupima razvoja ličnosti, te sa poremećajima, predstaviti i usporediti osnovne teoretske pristupe u psihologiji ličnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati znanja o osnovnim teoretskim pristupima proučavanju ličnosti • Kritički promišljati o granici između uobičajenih varijacija osobina ličnosti i psihopatoloških odstupanja • Ovladati s konkretnim dijagnostičkim i terapijskim postupcima u pristupu osobama oboljelim od poremećaja ličnosti. • Razlikovati pojedine psihoterapijske pristupe u tretmanu poremećaja ličnosti. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1.Paradigme u psihopatologiji/psihijatriji 0,45 2.Razlika „normalno-abnormalno“ u psihijatriji 0,45 3.Poremećaji afektivnosti 0,45 4.Anksioznost i anksiozni fenomeni 0,45 5.Poremećaji svijesti i doživljavanja vlastite ličnosti 0,45 6.Poremećaji mišljenja 0,45 7.Suicidalnost 0,45 8.Psihoteični fenomeni, agresivnost 0,45 9.Poremećaji spavanja 0,45 10.Poremećaji psihomotorike, volje i pažnje 0,45 11.Poremećaji pamćenja, inteligencije, opažanja 0,45 12.Poremećaji nagona 0,45 13.Razgovor s bolesnikom 1,30 					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.3
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1.Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry; Lippincott Williams & Wilkins; 9. Izd., 2009.					
	2.Gabbard GO. Psychodynamic Psychiatry in Clinical Practice, The DSM-IV Edition. Washington D.C. American Psychiatric Press, 1994.					
	3.Perwin LA, John OP. Handbook of Personality: Theory and research. New York, London: The Guilford Press, 1999.					
Dopunska literatura	Fonagy P, György G, Elliot L, Targe M. Affect Regulation, Mentalization, and the Development of the Self. New York: Other Press, 2004					

	Fonagy P, Steele M, Steele H, Target M: Reflective-Functioning Manual, Version 4.1: For Application to Adult Attachment Interviews. London, UK, University College London, 1997 Gabbard GO, Wilkinson S. Management of Countertransference With Borderline Patients. American Psychiatric Press, Washington, DC, 1994
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)

NAZIV PREDMETA		POVIJEST PSIHIJATRIJE				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prim. doc. dr. sc. Trpimir Glavina	Bodovna vrijednost (ECTS)	3,0			
Suradnici	Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			7	3	0	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Kolegij Povijest psihijatrije ima za cilj opisati razvoj psihijatrije kao grane medicine. Prikazati psihijatriju kao isprva izvanmedicinsku disciplinu, potom njen postupan razvoj u okviru neuropsihijatrije te naposljetku izdvajanja u samostalnu struku i znanstvenu disciplinu. Jedan od ciljeva je analizirati korijene njezinog razvoja kroz 19. stoljeće i tumačenje razvoja psihijatrije kao zaokružene medicinske i znanstvene priče u 20. stoljeću.</p> <p>Usporediti razvoj hrvatske psihijatrije s onom u ostatku svijeta</p> <p>Opisati organiziranje psihijatrijske službe kao i povijest razvoja pojedinih terapijskih metoda i postupaka.</p> <p>Kritički sagledati mjesto i uloge psihijatrije danas i u budućnosti.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati najvažnije odrednicama svjetske i hrvatske psihijatrijske povijesti. • kritički promišljati o aktualnim bio-psiho-socijalnim spoznajama razumijevati genezu kroz povezivanje s povijesnim razvojem. • usvojiti aktualno stanje u edukaciji 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest psihijatrije u starom i srednjem vijeku 1 2. Psihijatrija od početka novog vijeka do kraja 20. stoljeća 1 3. Povijest razvoja bioloških metoda liječenja u psihijatriji 1 4. Psihoterapijske i socioterapijske metode liječenja u psihijatriji u 20. Stoljeću 1 5. Hrvatska psihijatrija od početaka do kraja 19. Stoljeća 1 6. Hrvatska psihijatrija u 20. stoljeću 1 					

	7. Razvoj društva i njegove implikacije na zblivanja u psihijatriji 1 8. Razvoj hrvatske psihijatrijske publicistike 1 9. Edukacija u psihijatriji					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Edward Shorter: A History of Psychiatry – from the Era of the Asylum to the Age of Prozac, John Wiley and Sons, Inc, 1997.					
	2. Marko Munjiza: Historijski razvoj psihijatrije, IP Službeni glasnik, Beograd 2011.					
Dopunska literatura	Stela Fatović (urednica): Ludnica i lučbarnica. Knjiga 12. Rasprave i građa za povijest znanosti, HAZU, Zagreb, 2012.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)					

NAZIV PREDMETA		PROFESIONALNE VJEŠTINE							
Kod		Godina studija				1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. D. Britvić	Bodovna vrijednost (ECTS)				3			
Suradnici	Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić Prim. doc. dr. sc. Tomislav Franić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)				P	S	V	T
						5	2	13	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				10%			
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	U toku nastave specijalizanti će steći neke od profesionalnih vještina koje su važne za nastavu, za javne nastupe i za znanstveni rad. Nastava će biti interaktivna. Tako će na primjer specijalizanti pripremiti i držati kratka predavanja nakon čega će biti rasprave o načinu kako su održana. Ostale vještine uključene u program – npr. kako raditi s komisijama, kako pripremiti poster, kako tražiti financijsku potporu, kako čitati i ocjenjivati znanstvenu literaturu bit će također stečene vježbama.								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Vještine koje će specijalizanti steći od važnosti su za primjenu većine kompetencija u psihijatriji.								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Kako održati predavanje P1, V6 Kako pripremiti poster P2, V2 Kako čitati i pripremiti znanstvene radove S2, V3 Kako tražiti financijsku potporu P1 Kako predsjedati sastancima radnih grupa V2 Kako ocijeniti prioritete P1 								
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit								
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)				
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)				
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)				
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Gustavii B. How to write and illustrate a scientific paper. Cambridge University Press, 2003.		
	2. Turk C. Effective speaking. Chapman & Hill, 1996.		
Dopunska literatura	Dopunska literatura će biti priložena tijekom nastave.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)		

NAZIV PREDMETA						
BIOLOGIJSKE METODE LIJEČENJA U PSIHIJATRIJI						
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prim. doc. dr. sc. Trpimir Glavina	Bodovna vrijednost (ECTS)	3,0			
Suradnici	Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić, Prim. doc. dr. sc. Davor Lasić, Lea Kustura, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			22	2	2	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uloga biologijskih metoda u liječenju psihijatrijskih poremećaja i poznavanje mehanizma djelovanja i mogućih nuspojava psihofarmaka, razumijevanje interakcija te propisivanje lijekova prema individualnim potrebama svakog pojedinog pacijenta					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti i prezentirati osnove psihofarmakoterapije. • Tumačiti farmakokinetiku, farmakodinamiku, rezistenciju i toleranciju te interakcije psihofarmaka, prema skupini lijekova kao i psihičkim poremećajima. • Implementirati znanja o elektrostimulativnoj terapiji. • Poznavati principe transklanijalne magnetne stimulacije. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema nastavi	1. Antidementivi 1,30 2. Pregled stručne i znanstvene literature 1,30 3. Osnove psihofarmakoterapije – farmakokinetika, farmakodinamika, rezistencija, 4. tolerancija, interakcija psihofarmaka 1,30 5. Antipsihotici, farmakološka svojstva pojedinih tipičnih antipsihotika 1,30 6. Antipsihotici, farmakološka svojstva pojedinih atipičnih AP 1,30 7. Antipsihotici u kliničkoj praksi, terapija shizofrenije (pozitivni, negativni, agresivni, 8. kognitivni simptomi, sedacija (, prebacivanje sa antipsihotika, kombinacija antipsihotika) 9.1,30 10. Antidepresivi, opći principi djelovanja SSRI; SNRI; NDRI ;NRI; SNDI; SARI; MAO; triciklici 1,30 11. Antidepresivi u kliničkoj praksi, odabir Ad prema simptomima (anksioznost, somnolencija, poremećaj spavanja, seksualne disfunkcije) kombinacije AD 1,30 12. Osnovna načela dječje farmakoterapije 13. Anksiolitici i hipnotici 14. Primjena psihofarmaka u trudnoći i dojenju 15. Stabilizatori raspoloženja, litij, antikonvulzivi, AAP 1,30 16. Anksiolitici i hipnotici u kliničkoj praksi, algoritmi liječenja 17. Transkranijaska magnetska stimulacija, fototerapija, kronoterapija i dr. metode stimulacije mozga – indikacije, tehnike, mehanizmi djelovanja 1,30 18. vježbe - 1,30					
	X predavanja	x samostalni zadaci				

Vrste izvođenja nastave:	x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	0.2
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.8	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications, Cambridge University Press, 2012. Sadock BJ,					
	2. Sadock VA, Ruiz P. Kaplan & Sadock's Comprehensive textbook of psychiatry. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)					

NAZIV PREDMETA		OSNOVE DINAMSKE PSIHOTERAPIJE				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Mirela Krstulović Vlastelica	Bodovna vrijednost (ECTS)	7,0			
Suradnici			P	S	V	T

	Prof. dr. sc. Dolores Britvić, Prof. dr. sc. Ivan Urlić, mr.sc. Silvana Krnić, Nikola Sikirica, dr.med Duška Krnić, dr.med Marjana Milanović, dr.med Vesna Kekez,prof.psih	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	22	20	8	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati specijalizante psihijatrije sa suvremenim spoznajama iz ovog područja. Specijalizanti će usvojiti nova znanja na temelju već stečenih spoznaja tijekom redovnog studija u predmetu psihijatrija, ali i ostalih predmeta. Specijalizanti će samostalno rješavati konkretne probleme iz svakodnevne medicinske prakse u okviru djelokruga liječnika specijaliste psihijatra. Cilj nastave iz psihoterapije je upoznati specijalizante s psihičkim životom bolesnika i osnovama psihoterapijskog pristupa u liječenju bolesnika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladati konkretnim dijagnostičkim i terapijskim postupcima u psihoterapijskom pristupu osobama oboljelim od psihičkih poremećaja. • Usvojiti teorijske postavke psihodinamskog pristupa, razlikovati pojedine vrste psihoterapijskog dinamskog rada • Tumačiti razvoj ličnosti kroz principe psihodinamske teorije • Analizirati terapijski odnos 					
Sadržaj predmeta detaljno prema nastavi razrađen satnici	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni razvoj psihodinamskog pristupa 2. Osnove psihodinamskih teorija Freudov nagoni/strukturni model 3. Ego psihologija 4. Teorija objektnih odnosa 5. Self psihologija 6. Osnovni koncepti psihodin.psihoterapije, psihoseksualni razvoj 7. transfer i kontratransfer 8. Mehanizmi obrane 9. Empatija 10. Otpori 11. Konflikt 12. Mentalizacija 13. Intersubjektivnost 14. Neuroznanstvena osnova psihodin.pristupa 15. Individualna psihodinamska psihoterapija 16. Psihodin.terapija para i obiteljska psihodin.psihoterapija 17. Suportivne i sugestivne psihoterapije 18. Kratka dinamska psihoterapija 19. Autogeni trening 20. Prvi intervju – procjena, indikacije i kontraindikacije za psihodinamsku psihoterapiju 1,30(S + V) 21. Psihodinamska formulacija slučaja 22. Početna faza psihodin.psihoter. (inform.pristanak, okvir i granice, terapijski savez, trajanje i učestalost, empatijsko slušanje, psihoter. i farmakoterapija) 1,30 23. Vođenje individualne psihodin.psihoterapije, tehnike 1,30 24. Vođenje individualne psihodin.psihoterapije para 25. Vođenje individualne psihodin.psihoterapije – prikaz slučaja 26. Završna faza individualne psihodinamske psihoterapije (prorada, terminacija, postizanje terapijskih ciljeva) 1,30 					

	27. Specifičnosti i psihodinamske psihoterapije kod djece i adolescenata 28. Prikazi slučajeva – vještine primjene psihodinamike u psihosomatskoj medicini i suradnoj psihijatriji 29. Prikazi slučajeva iz individualne psihoanalitičke psihoterapije (depresija) 30. Prikazi slučajeva iz individualne psihoanalitičke psihoterapije (psihotični poremećaji) 31. Učinkovitost psihodinamske psihoterapije i znanstvena utemeljenost					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry; Lippincott Williams & Wilkins; 9th edition; 2009. 2. Gabbard GO. Psychodynamic Psychiatry in Clinical Practice, The DSM-IV Edition. Washington DC: American Psychiatric 59 Press, 1994. 3. Gabbard GO. Textbook of Psychotherapeutic Treatments, Washington D.C.: American Psychiatric Press, 2009. 4. Brown D, Pedder J. Introduction to psychotherapy. London: Routledge, 1991. 5. Freud S. (1910) The future prospects of psychoanalytic therapy. Standard Edition, London: Hogarth Press, 1953. 6. Lasky, R. Dynamics of Development and the Therapeutic Process. New Jersey; Jason Aronson Inc., 1993. 7. McWilliams, N. Psychoanalytic Diagnosis: Understanding Personality Structure in the Clinical Process. New York; The Guilford Press; 1994. 8. Klain E. Grupna analiza. Medicinska naklada, Zagreb, 1996.					
Dopunska literatura	Fonagy P, György G, Elliot L, Targe M. Affect Regulation, Mentalization, and the Development of the Self Publisher: New York: Other Press, 2004					

	<p>Fonagy P, Steele M, Steele H, Target M: Reflective-Functioning Manual, Version 4.1: For Application to Adult Attachment Interviews. London, UK, University College London, 1997</p> <p>Cozolino L. The neuroscience of psychotherapy: building and rebuilding the human brain. New York: Norton Professional Books; 2002.</p> <p>Foulkes SH, Anthony EJ. Group psychotherapy: the psychoanalytic approach. Harmondsworth: Penguin; 1957.</p> <p>Foulkes, SH. Group Analytic psychothereapy: method and principles. London: Gordon and Breach; 1975.</p> <p>Shultz, JH. Das Autogene Training. Stuttgart: Thieme; 1979.</p> <p>Sifneos PE. Short-term psychotherapy and emotional crisis. Cambridge, MA: Harvard University Press; 1972.</p> <p>Schore, A.N. Affect Regulation and the Repair of the Self. New York: Norton Professional Books, 2003.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)

NAZIV PREDMETA		FORENZIČKA PSIHIJARIJA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr.sc. Dolores Britvić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0			
Suradnici	Prim. doc. dr. sc.Trpimir Glavina, doc. dr. sc. Tomislav Franić, mr.sc Žana Kralj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			6	3	1	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje zakonskih i etičkih normi kojima se regulira postupanje psihijatra i njihovih suradnika na svim područjima forenzičko-psihijatrijskog angažmana. Zadovoljavajuće poznavanje teorijskih i praktičnih aspekata svakodnevnog psihijatrijskog angažmana, kako na području vještačenja forenzičkih ispitanika, tako i na području tretmana forenzičkih pacijenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja o forenzičkoj psihopatologiji, forenzičkoj psihologiji. • Usvojiti temeljne principe psihijatrijskih vještačenja na svim područjima kaznenog i građanskog prava. • Usvojiti terapijske modele na području forenzičke psihijatrije. • Tumačiti etička pitanja u forenzičko-psihijatrijskom radu, ljudska prava i slobode u forenzičko-psihijatrijskoj teoriji i praksi. • Profesionalna odgovornost psihijatra. 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati znanja o forenzičkoj psihijatriji u internacionalnoj i supranacionalnoj perspektivi. • Teorijski prezentirati i kritički promišljati o istraživanjima na području forenzičke psihijatrije. 												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihijatrijsko zakonodavstvo 1,30 2. Forenzička psihopatologija 1,30 3. Vještačenja na području građanskog prava 4. Forenzičko-psihijatrijski aspekt prisilne hospitalizacije 5. Procjena rizika u forenzičko-psihijatrijskom kontekstu 6. Forenzička psihijatrija i mediji 7. Prikaz iz stručne i znanstvene literature 8. Vještačenja na području kaznenog prava 												
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"> <tr> <td>x predavanja</td> <td>x samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td>x seminari i radionice</td> <td>x multimedija</td> </tr> <tr> <td>x vježbe</td> <td><input type="checkbox"/> laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td> <td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td> <td><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td> <td></td> </tr> </table>	x predavanja	x samostalni zadaci	x seminari i radionice	x multimedija	x vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
x predavanja	x samostalni zadaci												
x seminari i radionice	x multimedija												
x vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij												
<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad												
<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)												
<input type="checkbox"/> terenska nastava													
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit												
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad								
	Ekperimentalni rad		Referat	0.1	(Ostalo upisati)								
	Esej		Seminarski rad	0.2	(Ostalo upisati)								
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.2	(Ostalo upisati)								
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)								
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta												
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija									
	1. Vlado Jukić, Miroslav Goreta. (ur). Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama- ideje, norme, implementacija, evaluacija. Medicinska naklada, 2000.												
	2.Kozarić-Kovačić D, Grubišić-Ilić D, Grozdanić I. Forenzička psihijatrija. Medicinska naklada, 2005.												
	3.Miroslav Goreta. Forensic psychiatry, psychoanalysis and criminal law. Medicinska naklada, 2004.												
Dopunska literatura	Kovačević D i Žarković Palijan T. Iz forenzičke psihijatrije, Ceres, 2001.												
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.												
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)												

NAZIV PREDMETA		PSIHOTERAPIJSKI PRAVCI				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dolores Britvić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5,0			
Suradnici	Prof. dr. sc. Ivan Urlić, Prof. dr. sc. Mirela Krstulović Vlastelica, doc. dr. sc. Tomislav Franić, Marjana Milanović, dr.med Romilda Roje, klin.psih.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	18	7	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je upoznati specijalizanate psihijatrije s teorijskim i praktičnim specifičnostima psihoterapijskih pravaca: kognitivno-bihevioralne psihoterapije, integrativne psihoterapije i sistemske psihoterapije. Specijalizanti će usvojiti znanja i upoznati indikacije i učinkovitost pojedinih tehnika kao i teorije učenja s fokusom na ljudsko ponašanje, kognitivni emocionalni i društveni razvoj i funkcioniranje te odnos mozga i ponašanja i dinamike socijanih mreža kroz specifičnosti pojedinih terapijskih pravaca.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati osnovne principe pojedinih psihoterapijskih pravaca • Kritički procijeniti primjenjivost pojedinog psihoterapijskog pravca u praktičnom radu • Usvojiti temeljne teorijske postavke kognitivno-bihevioralne, integrativne te sistemske terapije • Generirati hipoteze i tijek terapijskog procesa na temelju usvojenih znanja o psihoterapijskim školama. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bihevioralni modeli za razumijevanje nastanka i održavanja psihičkih poremećaja 3, 45 2. Kognitivni modeli za razumijevanje nastanka i održavanja psihičkih poremećaja 3, 45 3. Osnovna načela i tehnike bihevioralno – kognitivne terapije 3, 45 4. Znanstvena utemeljenost bihevioralno – kognitivne terapije 3, 45 5. Uvod u integrativnu psihoterapiju 1, 30 6. Osnove integrativne terapije 3, 00 7. Primjena integrativnog modela u liječenju 6, 45 8. Uvod u sistemsku terapiju 9. Ključni koncepti kibernetike i dijaloškog pristupa 1, 30 10. Uvod u sistemske terapije (kibernetika i sistemska terapija, sistemske obiteljske terapije, strukturalna, strategijska, milanska škola, narativna, reflektirajući tim i kratka rješenja orijentirana) 1, 30 11. Hipnoza 1, 30 12. Demonstracija rada osnovnih tehnika u sistenskoj psihoth. 2, 15 13. vježbe 3, 00 					
	x predavanja		x samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	xseminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Leahy RL, Holland SJ, McGinn LK. Planovi tretmana i intervencije za depresiju i anksiozne poremećaje. Zagreb, Naklada Slap, 2014.				
	2. Jon L. Winek. Systemic Family Therapy: From Theory to Practice 1st Edition Sage 2010.				
	3. Richard G. Erskine, Janet P. Moursund. Integrative Psychotherapy in Action. Karnak, 2010				
Dopunska literatura	Beck JS. Cognitive therapy: basics and beyond. New York: Guilford Press; 1995.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)				

NAZIV PREDMETA OSNOVE NEUROZNANOSTI U PSIHIJATRIJI						
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vesna Šendula Jengić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prim. mr. sc. Marija Žuljan Cvitanović, Lea Kustura, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			6	3	1	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						

Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati specijalizante psihijatrije s funkcioniranjem središnjeg živčanog sustava, neurotransmisijom te neuroslikovnim prikazom u kliničkom radu i istraživanju. Primjena neuroznanstvenih spoznaja u kliničkom radu.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati teorijske postavke funkcioniranja središnjeg živčanog sustava u pojedinim poremećajima. • Tumačiti poremećaje funkcija dopaminskog, serotoninog, noradrenergičkog, kolinergičkog, GABA i glutamatnog sustava te njihove međusobne interakcije. • Prezentirati metodu neuroslikovnog prikaza u funkciji neuroznanosti. • Procijeniti značenje istraživanja u neuroznanosti • Samostalno pretraživati literaturu ovog područja. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neurobiološki osnove psihičkih poremećaja 1,30 2. Istraživanja u psihijatriji 3. Pretraživanje literature i baze podataka 1,30 4. Anatomska svojstva i razvoj fronto-limbičkih veza u čovjeka 5. Struktura i funkcija neurona te neurotransmisija 1,30 6. Metode neuroslikovnog prikaza mozga PET/SPECT 1,30 7. Istraživanja u psihijatriji 				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0,2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,8	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry; Lippincott Williams & Wilkins; 11.izd., 2014				
2. Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications, Cambridge University Press, 2012.					

	3. Mark F. Bear MF, Barry W. Connors BW, Michael A, Paradiso MA. Neuroscience: Exploring the Brain. Lippincott, Williams & Wilkins; 4. izd. 2016.		
Dopunska literatura	Kandel ER, Schwartz JH, Thomas M. Jessell TM, Siegelbaum SA, Hudspeth AJ. Principles of Neural Science, McGrawHill, 5. Izd.,. 2013.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)		

NAZIV PREDMETA		POREMEĆAJI HRANJENJA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Tomislav Franić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0			
Suradnici	Mr. sc. Silvana Krnić Marjana Milanović, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			3	3	1	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je ovladati konkretnim dijagnostičkim i terapijskim postupcima u pristupu osobama oboljelim od poremećaja hranjenja, teorijskim i kliničkim primjerima u okviru djelokruga liječnika specijaliste psihijatra.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Definirati osnovne poremećaje hranjenja. Prezentirati karakteristike i specifičnosti kliničke slike, Prezentirati aktualna epidemiološka i etiološka saznanja. Ovladati multimodalnim psihijatrijskim pristupom liječenja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Povijest i epidemiologija poremećaja hranjenja Etiologija poremećaja hranjenja Anorexia nervosa Bulimija nervosa Pretilost Terapijski pristup poremećajima hranjenja – psihoterapija Terapijski pristup poremećajima hranjenja – farmakoterapija 					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.4	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Alexander-Mott, L. & Lumsden, D. B. (ur.). Understanding eating disorders: Anorexia nervosa, bulimia nervosa and obesity. Washington, DC: Taylor & Francis, 1994					
	2. MacSween, M. Anorexic bodies: A feminist and sociological perspective on anorexia nervosa. New York, NY: Routledge, 1993.					
	3. Hutchison MG. Transforming body image. New York, NY: 41 The Crossing Press, 1985					
	4. Vidović, V. Anoreksija i bulimija. Biblioteka Časopisa Psiha, Zagreb, 1998.					
Dopunska literatura	Palazzoli MS. Self-Starvation: From Individual to Family Therapy in the Treatment of Anorexia Nervosa. London. Chaucer. Cambridge. Harvard University Press, 1974					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)					

NAZIV PREDMETA		PSIHIČKI POREMEĆAJI U DJEČJOJ I ADOLESCENTNOJ DOBI				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Tomislav Franić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0			
Suradnici	Mr. sc. Silvana Krnić, Romilda Roje, klin.psih.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			6	6	4	0

Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj je poznavati specifičnosti kliničke slike pojedinih poremećaja te ovladati konkretnim dijagnostičkim i terapijskim postupcima u pristupu oboljelima dječje i adolescentne dobi.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati odstupanja u normalnom razvoju djece prema patološkim mentalnim stanjima koji vode daljnjoj psihosocijalnoj disfunkcionalnosti. • Integrirati znanja o genetskim, biološkim, psihodinamskim i socijalnim čimbenicima u nastanku mentalnog poremećaja djeteta. • Diferencirati specifičnosti u pristupu djetetu s psihičkim poteškoćama. • Implementirati znanja osnova liječenja. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poremećaji u dječjoj dobi 2. Psihosocijalni aspekti zanemarivanja i zlostavljanja djeteta 3. Poremećaji u adolescenciji 1,30 4. Intelektualne teškoće 5. Terapijski pristup poremećajima dječje i adolescent.dobi 1,30 6. Dječja i adolescentna psihijatrija – primjeri iz kliničke prakse 1,30 7. Prikaz iz stručne i znanstvene literature 8. Psihološki i psihoseksualni razvoj djeteta 1,30 9. Etiologija i epidemiologija poremećaja u dječjoj i adolesc.dobi 10. ADHD i dr.poremećaji 1,30 				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	Praktični rad	0.1
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.4	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Vidović V, Begovac I, Majić G, Škrinjarić J, Grubić M, Barišić N. Dječja psihijatrija. U: N. Barišić (ur.). Pedijatrijska neurologija. Zagreb: Medicinska naklada 2009, str. 717- 758.				

	2. Lewis M: Child and adolescent Psychiatry. Williams / Wilkins, Baltimore, 2004.		
	3. Volkmar FR, Martin A. Essentials of Lewis's child and adolescent psychiatry. Walters Kluwer and Lippincott Williams & Wilkins, 2011.		
Dopunska literatura	Mash EJ, Terdal LG. Assessment of Childhood Disorders (3. izd). The Guilford Press, New York, London, 1997. Gabbard GO. Psychodynamic Psychiatry in Clinical Practice, The DSM-IV Edition. Washington D.C., American Psychiatric Press, 1994.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)		

NAZIV PREDMETA		SOCIJALNA PSIHIJARIJA I PSIHIJARIJA U ZAJEDNICI				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prim. doc. dr. sc. B. Uglešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5			
Suradnici	Prim. dr. sc. Dolores Britvić, Prim. mr. sc. Marija Žuljan Cvitanović, Damir Mrass, Anđelko Beg, dr. med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			5	3	3	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Specijalizanti psihijatrije će upoznati značaj rehabilitacije u sveobuhvatnom planu liječenja i organizaciji psihijatrije u zajednici, usvojiti vještine terapijskog pristupa koji potiče oporavak, izradu plana rehabilitacije i suradnju s različitim sektorima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Usvojiti psihosocijalne postupake u tretmanu s ciljem oporavka putem izgradnje vještina potrebnih za samostalni život i rad u zajednici, prevenciju bolesti i invalidnosti. 					

	<ul style="list-style-type: none"> Definirati psihobiosocijalni model bolesti, socijalni model invalidnosti, interpersonalno učenje, principe oporavka, osnaživanja i kvalitete života. Usvojiti specifičnosti stvaranja terapijskog saveza, indikacije, generirati plan rehabilitacije te psihosocijalnih postupaka: terapijska zajednica, psihodukacija s planom prevencije recidiva, casemangement, rad s obitelji, radna rehabilitacija, zapošljavanje uz podršku, trening socijalnih vještina. Usvojiti specifičnosti rada s oboljelima od prve psihotične epizode. Razumjeti pojam stigmatizacije te povezati s principima psihijatrije u zajednici. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Socijalna psihijatrija i psihijatrija u zajednici Socijalna psihijatrija i psihijatrija u zajednici – inozemna iskustva/twinning projekt 1,30 Stvaranje terapijskog saveza u socioterapiji i rehabilitaciji Procjena i plan Terapijska zajednica Case management Psihoedukacija, prevencija ponovne epizode bolesti i rad s obitelji Trening socijalnih vještina Radna sposobnost, radna terapija, radna rehabilitacija i potpomognuto zapošljavanje Stigma psihičke bolesti 					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Štrkalj Ivezic S i sur. Rehabilitacija u psihijatriji, Svitanje/PB Vrapče: Zagreb 2010.					
	2. Štrkalj –Ivezic S. Psihoza, shizofrenija, shizioafektivni poremećaj, bipolarni poremećaj Psihoedukacija između informacije i psihoterapije. Zagreb: Medicinska naknada/PB Vrapče 2011.					
	3. Međunarodna klasifikacija funkcioniranja, onesposobljenosti i zdravlja SZO Zagreb: Medicinska naknada 2011.					
Dopunska literatura	Morgan C, Bhugra D. Principles of Social Psychiatry, London . Willy Blackwell, 2010					

	<p>Lieberman R. P. Recovery from the disability American Psychiatric Publishing Washington DC London England, 2008</p> <p>Štrkalj- Ivezic i sur: Smjernice za zapošljavanja za stručnjake i poslodavce Zagreb: Svitane 2011.</p> <p>Sartorius N, Schulze H. Reducing the Stigma of Mental Illness A report from a Global Programme of the World Psychiatric Association Cambridge Univeristy Press 2005.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)

NAZIV PREDMETA		SURADNA PSIHIJARIJA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0			
Suradnici	Duška Krnić, dr. med Nikola Sikirica, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			3	6	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Kolegij Suradne psihijatrije predstavlja posebnu granu psihijatrije, odnosno njen klinički servis, edukaciju i istraživanje na nepsihijatrijskim medicinskim odjelima.</p> <p>Ciljevi kolegijskog programa su:</p> <p>specijalizantima psihijatrije prezentirati aktivnosti bazirane na radu s organskim i psihosomatskim bolesnicima, integrirati psihijatrijski rad i rad organske medicine s ciljem stvaranja biopsihosocijalnog pristupa u liječenju.</p> <p>Analizirati specifičnosti kliničkog rada, educirati o istraživanjima na polju zajedničkog rada psihijatrije i organske medicine.</p> <p>Prezentirati utjecaj psiholoških proživljavanja bolesnika na liječnika i obrnuto.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Završetkom kolegija specijalizanti psihijatrije će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati psihičke probleme tjelesnih bolesnika i njihov utjecaj na prezentaciju kliničke slike. • Preporučiti dijagnostiku, liječenje i tijek bolesti. • Rješavati konkretne probleme iz svakodnevne medicinske prakse u okviru prepoznavanja utjecaja psiholoških-psihičkih činitelja na tijek bolesti i liječenja. • Usvojiti osnove komunikacije s teškim, umirućim bolesnikom i tehnikama priopćavanja loših vijesti. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihološke reakcije liječnika i med.tima 2. Suradna psihijatrija –opći principi evaluacije 3. Psihički simptomi u somatskog bolesnika 4. Psihoonkologija 5. Suradna psihijatrija na neurologiji, pulmologija, dijabetologiji – kliničke vinjete 1,30 6. Psihijatrijska evaluacija donora i primatelja u procesu transplatacije 					

	7. Bolesno dijete 8. Umirući bolesnik 9. Uloga stresa u nastanku bolesti					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.3	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Gregurek R. Suradna i konzultativna psihijatrija. Psihijatrijski i psihološki problemi u somatskoj medicini. Školska knjiga, Zagreb, 2006.					
	2. Buljan D. Konzultativno-suradna psihijatrija. Naklada Slap, 2016.					
	3. Rundell JR, Wise MG. Essentials of consultation-liaison psychiatry. Washington-London: American Psychiatric Press, 1999.					
Dopunska literatura	Levenson JL. Textbook of Psychosomatic Medicine. The American Psychiatric Publishing, Arlington, 2005. Fava GA, Freyberger H. Handbook of psychosomatic medicine. New York: Int Univ Press; 1998.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)					

NAZIV PREDMETA	ZAVRŠNI ISPIT		
Kod		Godina studija	1., Drugi semestar

Nositelj/i predmeta	Mentor po izboru	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Završni ispit specijalizanti polažu individualno u formi dogovorenoj s mentorom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1.godina specijalizacije, položeni svi ispiti predviđeni planom i programom studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Završni ispit specijalizanti polažu individualno u formi dogovorenoj s mentorom.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Završni ispit specijalizanti polažu individualno u formi dogovorenoj s mentorom.					
Vrste izvođenja nastave:	Predavanja seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student se teoretski samostalno priprema za završni ispit prema poglavljima i sadržaju predavanja, a sukladno predloženoj obveznoj literaturi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2,5
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti su obavezni pratiti upute i pitanja članova povjerenstva i odgovoriti na njih, a članovi povjerenstva nakon toga daju ocjenu završnog ispita! Ocjenu ispita upisuje voditelj studija!					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza prolaznosti na ispitima Izvešća Povjerenstva Fakulteta za kontrolu provedbe nastave nakon dostavljenih rezultata ispita 					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/
--	---

NAZIV PREDMETA		ZNAKSTVENI RAD U PSIHIJATRIJI					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. T. Franić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0				
Suradnici	Prof. dr. sc. D. Britvić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5	3	2		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>U tijeku nastave specijalizanti će steći teoretske i praktične vještine koje su im potrebne za provođenje i pisanje znanstvenog rada. Cilj ovog predmeta je motivirati polaznike da počnu provoditi istraživanja, jer svaki kliničar može napisati znanstveni rad, prikaz slučaja, ali i pregled dosadašnjih istraživanja iz određenog područja.</p> <p>Tijekom predavanja specijalizanti će biti upoznati sa načinom provođenja, te pisanja i objavljivanja znanstvenog rada. U seminarima i vježbama svaki od sudionika će pridonijeti raspravi svojim iskustvima, pitanjima i praktičnim radom. Cilj ovog predmeta je početak izrade vlastitog znanstvenog rada.</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završeni diplomski studij medicine, odobrena i započeta specijalizacija iz psihijatrije (status specijalizanta potvrđen od ministarstva zdravstva RH)						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Završetkom kolegija specijalizanti psihijatrije će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planirati znanstveni rad • Generirati hipoteze i odrediti ciljeve • Izabrati metodu • Samostalno pisati rad 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Istraživanja u psihijatriji P2 Kako planirati istraživanja u psihijatriji i gdje ih objaviti S1 „Neuroimaging“ istraživanja u psihijatriji P1 Kako napisati prikaz bolesnika P1 Uloga pretraživanja baza i literature kod pisanja znanstvenog rada P1 Struktura znanstvenog rada S1 Kliničar i statistika V2 Kako napisati pregledni rad S1</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada referata iz zadane teme, usmeni ispit						
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0.5	Praktični rad	0.5	

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.8	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Daniel WW (1990) Applied nonparametric statistics. PWS Kent Publishing Company, Boston Spatz C (2011) Basic statistics: Tales of distributions. Wadsworth					
	2. BelmontChernick V (2012) How to get your paper accepted for publication. Paediatric Respiratory Reviews 13 (2012) 130–132					
	3. Mack C (2012): How to write a good scientific paper: title, abstract, and keywords. Journal of Micro/Nanolithography. MEMS MOEMS. 11(2), 020101.					
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će priložena za vrijeme nastave.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anкета o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)					

NAZIV PREDMETA		PSIHIJARIJA USMJERENA PREMA OSOBI					
Kod		Godina studija	1., Drugi semestar				
Nositelj/i predmeta	Prim. doc. dr. sc. B. Uglešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0				
Suradnici	doc. dr. sc. D. Lasić Prim.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			5	1	4	0	

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	U ovom će se predmetu predstaviti koncept psihijatrije usmjerene prema osobi, koji se unazad desetak godina razvija od strane vodećih svjetskih psihijatrijskih udruženja, a poslužio je i kao model razvoja medicine usmjerene prema osobi, koju sada snažno podržava Svjetska zdravstvena organizacija i sve krovne medicinske organizacije. Analizirat će se psihološki, biološki, socijalni, duhovni, i kulturološki aspekti psihijatrije usmjerene prema osobi. Također će se u predmetu obraditi pojam medicinskog intervjua usmjerenog prema osobi u području psihijatrije, s naglaskom na specifične situacije tijekom medicinskog intervjua koje zahtijevaju posebne komunikacijske vještine.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena 1.godina specijalizacije, položeni svi ispiti predviđeni planom i programom studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Opće kompetencije: usvojiti pojam psihijatrije usmjerene prema osobi Specifične kompetencije: koristiti medicinski intervju usmjeren prema osobi, prepoznati situacije koje zahtijevaju specifične komunikacijske vještine					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1.Psihijatrija usmjerena prema osobi-definicija P1 2.Medicinski intervju usmjeren prema osobi P1 3.Biološki aspekti psihijatrije usmjerene prema osobi P1 4.Socio-kulturološki i socijalni aspekti psihijatrije usmjerene prema osobi P1 5.Medicinski intervju usmjeren prema psihijatru i medicinski intervju usmjeren prema pacijentu S1 6.Priopćavanje loših vijesti V1 7.Rasprava o prognozi i rizicima V1 8.Zajedničko donošenje odluka V1 9.Emocionalne reakcije na bolest V1 					
Vrste izvođenja nastave:	<u>Predavanja</u> <u>seminari i radionice</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>vježbe</u> <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x <u>samostalni zadaci</u> <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student se teoretski samostalno priprema za završni ispit prema poglavljima i sadržaju predavanja, a sukladno predloženoj obveznoj literaturi.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena aktivnosti u tijeku nastave, vođenje evidencije o pohađanju nastave i usvojenim vještinama. Ocjena referata u ppt obliku i usmeni ispit na kraju završene nastave predmeta					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Đorđević V, Braš M. Komunikacija u medicini. Medicinska naklada, 2011. 2. Đorđević V, Braš M, Miličić D., Person in Medicine and Healthcare- from Bench to Bedside to Community, Medicinska naklada 2012.		
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će dostupna u tijeku izvođenja nastave.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za učinkovitije usvajanje znanja i spremanje ispita predlaže se distribucija svih predavanja u pisanom obliku studentima (ispis ppt prezentacija)		

3.UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Patološko- anatomski kompleks (PAK)
Lokacija zgrade	Spinčićeva 1, 21000 Split
Godina izgradnje	1984. godine
Ukupna površina u m ²	1600 m ²
Identifikacija zgrade	MEFST, Zgrade A,B,C
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, 21000 Split
Godina izgradnje	1976. (Zgrada A), 2012. (Zgrada B), 2014. (Zgrada C)
Ukupna površina u m ²	4 802 (Zgrada A), 4700 (Zgrada B), 1531 (Zgrada C)

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Anksiozni poremećaji	Prof. dr. sc. Dolores Britvić, Marjana Milanović, dr. med

	Duška Krnić, dr.med Mariano Kaliterna, dr.med Nensi Kurtović, dr.med
Biološkijske metode u liječenju	Prim. doc. dr. sc. Trpimir Glavina Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić Prim. doc. dr. sc. Davor Lasić Lea Kustura, dr.med
Bolesti ovisnosti	Prim. doc. dr. sc. Davor Lasić Anđelko Beg, dr.med Goran Pavela, dr.med
Etika u psihijatriji	Prim. doc. dr. sc. Trpimir Glavina Mr. sc. Silvana Krnić Mariano Kaliterna, dr.med
Forenzička psihijatrija	Prof. dr. sc. Dolores Britvić Prim. doc. dr. sc. Trpimir Glavina Doc. dr. sc. Tomislav Franić Mr. sc. Žana Kralj
Hitna i krizna stanja u psihijatriji	Prim. doc. dr. sc. Trpimir Glavina Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić Mr.sc. Žana Kralj Lea Kustura, dr.med
Opće kompetencije liječnika specijalista	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić Izv. prof.. dr. sc. Joško Božić Doc. dr. sc. Varja Đogaš Doc. dr. sc. Slavica Kozina
Opća psihopatologija	Prim. doc. dr. sc. Trpimir Glavina Prim. mr. sc. Marija Žuljan Cvitanović Mr. sc. Silvana Krnić Damir Mrass, dr.med
Osnove dinamske psihoterapije	Prof. dr. sc. Mirela Krstulović Vlastelica Prof. dr. sc. Ivan Urlić Prof. dr. sc. Dolores Britvić Mr. sc. Silvana Krnić Nikola Sikirica, dr.med Duška Krnić, dr.med Marjana Milanović, dr.med Vesna Kekez, prof.psihologije
Osnove neuroznanosti u psihijatriji	Izv. prof. dr. sc. Vesna Šendula Jengiće Prim. mr. sc. Marija Žuljan Cvitanović Lea Kustura, dr.med
Poremećaji hranjenja	Doc. dr. sc. Tomislav Franić Mr. sc. Silvana Krnić Marjana Milanović, dr.med

Poremećaji ličnosti	Prof. dr. sc. Mirela Krstulović Vlastelica Nikola Sikirica, dr.med Mariano Kaliterna, dr.med Duška Krnić, dr.med Nensi Kurtović, dr.med
Poremećaji raspoloženja	Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić Prim. mr. sc Marija Žuljan Cvitanović Mr. sc. Žana Kralj Damir Mrass, dr.med Lea Kustura, dr.med
Povijest psihijatrije	Prim. doc. dr. sc. Trpimir Glavina Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić
Profesionalne vještine	Prof. dr. sc. Dolores Britvić Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić Doc. dr. sc. Tomislav Franić
Psihički poremećaji u dječjoj i adolescentnoj dobi	Doc. dr. sc. Tomislav Franić Mr.sc. Silvana Krnić Mr. Romilda Roje, klin.psiholog
Psihijatrija usmjerena prema osobi	Prim. doc. dr. sc. Trpimir Glavina Prof. dr. sc. Dolores Britvić Prim. doc. dr. sc. Davor Lasić Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić Doc. dr. sc. Tomislav Franić
Psihijatrijski intervju i klasifikacijski sustavi	Doc. dr. sc. Tomislav Franić Prim. doc. dr. sc. Davor Lasić Mr. sc. Žana Kralj Nikola Sikirica, dr.med
Psihogerijatrija	Prim. doc. dr. sc. Davor Lasić Prim. doc. dr. sc. Trpimir Glavina Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić Damir Mrass, dr.med

Psihoterapijski pravci	Prof. dr. sc. Dolores Britvić Prof. dr. sc. Ivan Urlić Prof. dr. sc. Mirela Krstulović Vlastelica Doc. dr. sc. Tomislav Franić Marjana Milanović, dr.med Mr. Romilda Roje, klin.psiholog
Psihoteični poremećaji	Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić Prim. doc. dr. sc. Davor Lasić Mr. sc. Silvana Krnić Damir Mrass, dr.med Mariano Kaliterna, dr.med
Socijalna psihijatrija i psihijatrija u zajednici	Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić Prim. mr. sc. Marija Žuljan Cvitanović Prof. dr. sc. Dolores Britvić Damir Mrass, dr.med Anđelko Beg, dr.med
Suradna psihijatrija	Prim. doc. dr. sc. Boran Uglešić Duška Krnić, dr.med Nikola Sikirica, dr.med
Završni ispit	Mentor po izboru
Znanstveni rad u psihijatriji	Doc. dr. sc. Tomislav Franić Prof. dr. sc. Dolores Britvić

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc.Ivan Urlić, neuropsihijatar, psihoanalitički psihoterapeut, grupni analitičar
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove dinamske psihoterapije, Psihoterapijski pravci
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	

Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	ivan-urlic.from.hr
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	62521
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2007. god.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Umirovljenik od 2005. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kao navedeno
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Umirovljenik od 2005.
Datum zaposlenja	Privatna praksa
Područje rada	Psihijatrija, psihoterapija, predavač u Hrvatskoj i međunarodno
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Mjesto	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Doktor znanosti
Nadnevak	1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1994
Mjesto	London
Ustanova	Institut of group analysis
Područje usavršavanja	Grupna psihoterapija (male, srednje i velike grupe, grupni rad sa psihotičnim i psihotraumatiziranim osobama)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	

Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, talijanski, francuski (4-5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, španjolski (2-3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavač na Medicinskom studiju u Splitu, kasnije Medicinskom fakultetu u Splitu / Dodiplomski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Poglavlja u brojnim udžbenicima na hrvatskom i engleskom jeziku
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Knjiga „Group therapy for psychoses“, koautorstvo s M. Gonzalez de Chavez, Routledge, UK, 2019, prijevodi na hrvatski i španjolski Knjiga „Žrtva, osveta i kultura oprost“ u koautorstvu s M. Berger i A. Berman, Novascience, USA, 2010. I 2012., prevedena na češki, hrvatski, hebrejski, a 2019. na njemački i talijanski Urlić, I., Russo, A. „Živjeti s kroničnom bolešću“, Slobodna Dalmacija, 2017.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije	Osim u Splitu na Medicinskom fakultetu i Umjetničkoj akademiji, predavao sam na Medicinskom fakultetu u Rijeci, Filozofskim fakultetima u Zadru i Mostaru (BiH), te u sklopu brojnih stručnih usavršavanja. Kao pozvani profesor predavao sam u Europi i Americi, organizirao znanstvene skupove u Hrvatskoj i inozemstvu, nacionalne i međunarodne simpozije i kongrese
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	HLZ, 2004. „Ladislav Rakovac“ Kongres ISPS London, UK, 1997. za znanstveni rad

	<p>Kongres AGPA Houston, USA, 1998. za znanstveni rad</p> <p>Memphis, Tn, USA, 1999. Sparer Distinguished Visiting Professorship</p> <p>2004., London, UK, Foulkes Lecture</p> <p>2017., Granada Academy, Granada, Španjolska</p> <p>2008., 2010, 2019., Madrid, plenarni predavač na Curso de esquizofrenia</p> <p>Pozvani (plenarni) predavač: Grčka, Atena; Austrija, Beč; Belgija: Bruxelles; Egipat, Kairo; Italija: Torino, Bologna, Rim, Brindisi, Latiano, Bari....</p>
--	---

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. MIRELA VLASTELICA
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Poremećaji ličnosti, Osnove dinamske psihoterapije, Psihoterapijski pravci
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	202932
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	ZNANSTVENI SAVJETNIK od 13. prosinca 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	IZVANREDNI PROFESOR od 07.srpnja 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje KLINIČKE MEDICINSKE ZNANOSTI, grana PSIHIJARIJA
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	PRIVATNA PSIHIJATRIJSKA ORDINACIJA
Datum zaposlenja	U privatnoj praksi od 10.listopada 1994.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	DOKTOR MEDICINE, SPECIJALIST PSIHIJARIJE, PSIHOANALITIČKI PSIHOTERAPEUT, GRUPNI ANALITIČAR,

	IZVANREDNI PROFESOR, ZNANSTVENI SAVJETNIK
Područje rada	Psihijatrija, psihoanalitička psihoterapija, grupna analiza, psihoterapija i neuroznanost
Funkcija	Samostalni djelatnik – voditelj privatne ordinacije
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	IZVANREDNI PROFESOR ZNANSTVENI SAVJETNIK
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET, SVEUČILIŠTE U SPLITU
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	HRVATSKI
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	ENGLESKI 4-5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Asistent kolegija « Medicinska psihologija » 1993/1994.g na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu – Područni studij u Splitu. Suradnik u nastavi Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu od 2003.g. do 2008.g u dodiplomskom studiju Medicina za predmet « Psihološka medicina » i za izborne predmete « Komunikacijske vještine » i « Posttraumatski stresni poremećaj », te u nastavi Stručnih studija Medicinskog fakulteta u Splitu za predmete « Zdravstvena psihologija », « Psihički

razvoj čovjeka» i «Komunikacijske vještine». Od 10.travnja 2008. u zvanju naslovnog DOCENTA Medicinskog fakulteta u Splitu za dodiplomski studij Medicina i za studij Dentalna medicina za predmet „**Psihološka medicina**“, za Stručne studije Sestrinstvo i Fizioterapija za predmete “ **Zdravstvena psihologija**“, „**Komunikacijske vještine**“, „**Psihički razvoj čovjeka**“, „**Medicinska etika**“, te za izborne predmete za studij Dentalna medicina „Komunikacijske vještine“, a za studij Medicina „Posttraumatski stresni poremećaj“.Od 2008/09. uključena u izbornu nastavu kolegija "**Vanjski okidači akutnog srčanog događaja**", "**Depresija - bolest suvremenog čovjeka**" za studij Medicina.Od ak.god. 2011/12 u naslovnom zvanju IZVANREDNI PROFESOR u kolegiju "**Psihološka medicina I** " i "**Psihološka medicina II** " za studij Medicina, studij Dentalna medicina, te izborni predmet "**Posttraumatski stresni poremećaj**".Uključena u nastavu **doktorskog studija Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu otpočetog u ak.god.2007/2008.** „Klinička medicina temeljena na dokazima“ i to kao voditelj predmeta „**Psihoterapija u eri neuroznanosti**“, te kao suradnik u predmetu „**Bolesti bazalnih ganglija temeljene na dokazima**".Od 2014/15 u kolegiju "**Psychological Medicine I** " i "**Psychological Medicine II**" za studij medicine na engleskom jeziku.

Poslijediplomski tečajevi stalnog medicinskog usavršavanja:

Vlastelica M. "**Komunikacijske vještine**". Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije; 2007 Svibanj 18-19; Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu.

Vlastelica M. Opeklina i slika tijela. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije: "**Organizacija opeklinske skrbi u RH i suvremeno liječenje opeklina**"; 2009 Lipanj 19-20; Split, Hrvatska.

TEČAJEVI/ZNANSTVENI SKUPOVI U ORGANIZACIJI HAZU

Vlastelica M. Mit o Narcisu uloga zrcaljenja u razvoju samosvijesti. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije: "**Narcistički poremećaj ličnosti i njegova dijagnostička opravdanost - doprinos međunarodnoj raspravi**"; 2013 Ožujak 22-23; Zagreb, Hrvatska.

Rudan V, Vlastelica M. Paradoks između uspješnosti i uništavanja - trebaju li narcistički poremećaji liječenje? Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije: "**Narcistički poremećaj ličnosti i njegova**

dijagnostička opravdanost - doprinos međunarodnoj raspravi"; 2013 Ožujak 22-23; Zagreb, Hrvatska.

Vlastelica M. Agresija i acting out. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije: **"Od nasilja do dijaloga"**; 2014 Travanj 25-26; Zagreb, Hrvatska.

Vlastelica M, Pavelić D. Dijalog između partnera. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije: **"Od nasilja do dijaloga"**; 2014 Travanj 25-26; Zagreb, Hrvatska.

Vlastelica M. Žalovanje za posmrtno identificiranom osobom. Znanstveni skup. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije: **"Žalovanje"**; 2014 Prosinac 12-13; Zagreb, Hrvatska.

Vlastelica M. Uloga Kohutova iskustva i osobnosti u nastanku Self psihologije. Znanstveni skup. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije: **"Poremećaji ličnosti- stvarni ljudi, stvarni problemi"**; 2015 Svibanj 29-30; Zagreb, Hrvatska.

Vlastelica M. "Klokanska skrb" kao rani obrazac komuniciranja. Znanstveni skup. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije: **"Psihoanalitički modeli komunikacije u vremenu brzih promjena"**; 2016 Ožujak 4-5; Zagreb, Hrvatska.

Vlastelica M. Histerija kroz povijest i umjetnost. Znanstveni skup. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije: **"Histerija"**; 2017 Veljača 24-25; Zagreb, Hrvatska.

Vlastelica M. Paradoks nesreće u kulturi. Znanstveni skup. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije: **"Nelagoda u kulturi 21. stoljeća. Psihodinamska rasprava."**; 2018 Veljača 9-10; Zagreb, Hrvatska.

Vlastelica M. Ljubav i mržnja - lice i naličje jedno drugom. Znanstveni skup. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije: **"Psihodinamika ljubavi i mržnje"**, 2019 Rujan 21-23; Zagreb, Hrvatska

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Vlastelica M, Pavlović S. Osnove psihijatrije. Vlastelica M, ur. Split: Veleučilište u Splitu; 2002.</p> <p>(skripta za Stručni studij zdravstva)</p> <p>Vlastelica M. Rani odnos majka-dijete u svjetlu neuroznanstvenih spoznaja (udžbeničko djelo). Zagreb: Medicinska naklada, 2014.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Vlastelica M. How to deal with psychopharmacotherapeutic inefficiency. <i>Psychiatria</i> 2015; 12 (2):85-89.</p> <p>Tasovac D, Vlastelica M. Depresija u kardioloških bolesnika: presječna studija. <i>Soc psihijat.</i> 2015; 43:87-94.</p> <p>Zarkovic Palijan T, Kovacevic D, Vlastelica M, Dadic-Hero E, Sarilar M. Quality of life of persons suffering from schizophrenia, psoriasis and physical disabilities. <i>Psych Danubina</i> 2017; 29 (1): 60-65.</p> <p>Kozina S, Vlastelica M, Borovac JA, Mastelic T, Markovic D, Lončar M. Violence without a face: the analysis of testimonies of women who were sexually assaulted during the war in Croatia and Bosnia and Herzegovina. <i>Psych Danubina</i> 2019; 31 (4): 440-447.</p> <p>Kozina S, Kowalski M, Vlastelica M, Mastelić T, Borovac JA. Traumatic memory of one's son gone missing in war: content analysis using Krippendorff's Alpha. <i>SAGE Open</i>, Jan-March 2019; 1-9.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Opće kompetencije liječnika specijaliste
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zavod za neuroznanost Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214812
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1996
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Neuroznanost, medicina spavanja
Funkcija	Dekan, Predstojnik Zavoda za neuroznanost; Voditelj Centra za medicinu spavanja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split

Nadnevak	1997
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992 – 1995
Mjesto	Milwaukee
Ustanova	TheMedicalCollegeof Wisconsin
Područje usavršavanja	Neuralcontrolofbreathing
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik C2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Srpski C2, Slovenski B2, Makedonski B2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski A2, Njemački A2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Temelji neuroznanosti, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Temelji neuroznanosti, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Fiziologija, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Istraživanja u biomedicini i zdravstvu, Medicina, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina utemeljena na dokazima, doktorski studij</p> <p>Apneja tijekom spavanja, Medicina utemeljena na dokazima i Translacijska istraživanja u biomedicini i zdravstvu, doktorski studiji</p> <p>Metode prikupljanja i analize podataka, Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Odabrana poglavlja iz neuroznanosti, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Medicinska informatika, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Informatika, Fizioterapije, stručni studij</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sleep Medicine Textbook, Eds. Bassetti C, Dogas Z, Peigneux P. Wiley& European Sleep Research Society, Regensburg, 2014 2. Đogaš Z, Prikaz podataka (poglavlje 10) u: Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2013. 3. Đogaš Z, Kardum G, Pecotić R, Valić M, Vilović K. Praktikum za vježbe iz Temelja neuroznanosti, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz Temelja neuroznanosti, dodiplomska nastava) 4. Guyton i Hall, Medicinska fiziologija 9., 10. i 11. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, (prijevod četiri poglavlja udžbenika, dodiplomska nastava) 5. Đogaš Z, Kardum G. Osnove informatike za medicinare, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz medicinske informatike na MF Split i MF Mostar) 6. Elektrofiziološke metode u medicinskim istraživanjima (uvodno poglavlje), Medicinska naklada, Zagreb, 2001. (poslijediplomska nastava, MF Zagreb)

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Gündüz C, Basoglu OK, Hedner J, Zou D, Bonsignore MR, Hein H, Staats R, Pataka A, Barbe F, Sliwinski P, Kent BD, Pepin JL, Grote L; European SleepApneaDatabaseCollaborators. Obstructivesleepapnoeaindependentlypredicts lipid levels: Data fromthe European SleepApneaDatabase. <i>Respirology</i>. 2018;23(12):1180-1189. doi: 10.1111/resp.13372. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increasedin male patientswithobstructivesleepapnea. <i>SleepBreath</i>. 2018. doi: 10.1007/s11325-018-1703-x. [Epubaheadof print] Bonsignore MR, Pepin JL, Anttalainen U, Schiza SE, Basoglu OK, Pataka A, Steiropoulos P, Dogas Z, Grote L, Hedner J, McNicholas WT, Marrone O; ESADA Study Group. Clinicalpresentationofpatientswithsuspectedobstructivesleepapneaandself-reportedphysician-diagnosedasthmainthe ESADA cohort. <i>J SleepRes</i>. 2018;27(6):e12729. doi: 10.1111/jsr.12729. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. AdropinandInflammationBiomarkerLevels in Male PatientsWithObstructiveSleepApnea: A Link WithGlucoseMetabolismandSleepParameters. <i>J ClinSleep Med</i>. 2018;14(7):1109-1118. doi: 10.5664/jcsm.7204. Basoglu OK, Zou D, Tasbakan MS, Hedner J, Ryan S, Verbraecken J, Escourrou P, Antalainen U, Kvamme JA, Bonsignore MR, Schiza S, Grote L; ESADA StudyGroup.Changeinweightandcentralobesitybypositiveairwaypressuretreatmentinobstructivesleepapneapatients: longitudinal data fromthe ESADA cohort. <i>J SleepRes</i>. 2018;27(6):e12705. doi: 10.1111/jsr.12705
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> SLEEP MEDICINE - Joint DeliveryofSleep Medicine DiagnosticandTherapeuticServicesinthe Cross-BorderAreaof Southern Croatia and Western BosniaandHerzegovina“ Interreg IPA CBC, Voditeljprojekta Zoran Đogaš (2017. – 2019.) Neuralna kontrola disanja u budnosti i spavanju, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, (2008.-2014.) projekt MZOŠ-a 216-2163166-0513) - voditelj Translacijska istraživanja neuroplastičnosti disanja i učinak intermitentne hipoksije na anesteziju i spavanje, Zoran Đogaš, Hrvatska zaklada za znanost 2014.–voditelj Središnja regulacija kardiovaskularnog i respiracijskog sustava – uloga serotonina. (2008.-2014.) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, <i>Hrvatska – suradnik</i> Promjene disanja i simpatičke živčane aktivnosti prilikom ponavljanih hipoksija – uloga serotonina (15. rujna 2012.-14. rujna 2015.), Hrvatska zaklada za znanost – suradnik
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Sam svoj majstor (1995.-2015.) TEMPUS projekt STEAMED (2006.) Tečaj trajne medicinske izobrazbe: "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada" - voditelj (2006.-2018.)</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<ol style="list-style-type: none"> Rektorova nagrada, Sveučilište u Zagrebu (1988.) Nagrada akademije medicinskih znanosti i Plive “Borislav Nakić” za najbolji znanstveni rad 1998. (2000.) Nagrada za najboljeg mentora, Medicinski fakultet u Splitu (2011.) Državna nagrada za znanost za 2012., za popularizaciju i promidžbu znanosti (2013.)

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Vesna Šendula Jengić, dr. med., spec. Psihijatar, primarijus, subspecijalist forenzičke psihijatrije
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove neuroznanosti u psihijatriji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	https://portal.uniri.hr/portfelj/2010
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	198015
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 16.05.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti, psihijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Psihijatrijska bolnica Rab Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci (kumulativa) Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci (kumulativa)
Datum zaposlenja	1985.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Ravnatelj Profesor
Područje rada	Administrativno: upravljanje ustanovom Kliničko: psihijatrija, forenzička psihijatrija Nastavno: profesor iz područja psihijatrije, forenzičke psihijatrije, komunikologije
Funkcija	Ravnateljica bolnice, voditelj Odjela za forenzičku psihijatriju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	

Zvanje	1. Doktor medicine 2. Doktor znanosti
Ustanova	1. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci 2. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Rijeka, Zagreb
Nadnevak	1. 1983 2. 2008
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	do 1985 niz usavršavanja pri različitim ustanovama i organizacijama
Mjesto	Zagreb, Peking (Kina), Rijeka, Lucca (Italija), Edinburgh (UK)
Ustanova	HLZ, KBC-i, NATO Advanced Study Institute, MEF ZG, Klinika za psihološku medicinu Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Škola narodnog zdravlja Andrija Štampar, Violence Risk Assessment Training and Consultancy, Educational Standalone Psychiatry, Hrvatsko društvo za medicinsku edukaciju, Visoko učilište Effectus-Visoka škola za financije i pravo, Zagreb
Područje usavršavanja	medicina, psihijatrija, psihoterapija, management, metodika i pedagogija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj obveznih i izbornih kolegija na Medicinskom fakultetu i Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci od 2010. godine. Forenzička psihijatrija i pravo; integrirani studij Medicina, 6. god.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rad zdravstvenog tima u specifičnim nezdravstvenim uvjetima i sustavima ograničene slobode; integrirani studij Medicina, 6. god. • Neurokognitivna rehabilitacija u psihijatriji; integrirani studij Medicina, 5. god. • Komunikacija i kvaliteta interpersonalnih odnosa; integrirani studij Medicina, 1. god. (studij na hrvatskom i studij na engleskom jeziku) • Komunikacija i kvaliteta interpersonalnih odnosa; integrirani studij Dentalna medicina, 1. god. • Komunikacija i kvaliteta interpersonalnih odnosa za sanitarne inženjere; dodiplomski studij Sanitarno inženjerstvo, 1. god. • Forenzička psihijatrija; poslijediplomski studij Psihijatrija • Rehabilitacija u psihijatriji; poslijediplomski studij Psihijatrija • Uvod u kognitivnu rehabilitaciju; diplomski studij Sestrinstvo – promicanje i zaštita mentalnog zdravlja, 2.god. • Radna terapija; diplomski studij Sestrinstvo – promicanje i zaštita mentalnog zdravlja, 2.god. • Osobitosti forenzičke i zatvorske psihijatrije; diplomski studij Sestrinstvo – promicanje i zaštita mentalnog zdravlja, 2.god. • Dovoljno dobro sestrinstvo; preddiplomski studij Sestrinstvo, 3.god. • Komunikacijske vještine; redovni i izvanredni preddiplomski stručni studiji: Medicinsko laboratorijska dijagnostika, Sestrinstvo, Primaljstvo, Radiološka tehnologija, 1. godina • Psihijatrija; preddiplomski studij Fizioterapija, 2. god. • Komunikacijske vještine; preddiplomski studij Fizioterapija, 2. god. • Komunikacijske vještine; diplomski studij Primaljstvo, 1.god • Uvod u forenzičku psihijatriju i pravo; diplomski studij Sestrinstvo – promicanje i zaštita mentalnog zdravlja, 1.god
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Šegota, Ivan; Šendula-Jengić, Vesna; Herega, Damir, Petaros, Anja; Conar, Jevgenij. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje. Kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010. (Sveučilišni udžbenik) • Šendula Jengić, V., Josipović, I., Mrakovčić, N. Unaprjeđenje posthospitalne skrbi o psihički oboljelim osobama. Primjer projekta unaprjeđenja kvalitete zdravstvene skrbi (jačanjem kontinuuma skrbi). U: Šogorić, S. Organizacija zdravstvene zaštite i

	<p>zdravstvena ekonomika. Zagreb : Medicinska naklada, 2016. Str. 154-156. (Sveučilišni udžbenik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šendula Jengić, V., Kaštelan A. Prikaz 42 u: Frančišković T, Grković J, Kaštelan A. Radna bilježnica iz psihijatrije. Priručnik za studente medicine. Zagreb : Medicinska naklada, 2014. str. 179-183 (Sveučilišni priručnik) • Šendula Jengić, Vesna. Forenzički aspekti nasilja. u: Vlasta Rudan, Darko Marčinko i sur. Od nasilja do dijaloga. Zagreb : Medicinska naklada, 2014. str. 87-107 (Sveučilišni udžbenik) • Šendula Jengić, Vesna. Forenzičko-psihijatrijski aspekti depresije. u Ljubičić Đulijano i sur. Depresija i duhovnost. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet Rijeka, 2010. str 157-182. (Sveučilišni udžbenik) • Šendula Jengić, Vesna. Usporedba između sestara u edukaciji i sestara needuciranih u psihodinamici. Klain, Eduard; Gregurek, Rudolf. (i sur.) Grupna psihoterapija za medicinske sestre i tehničare. Zagreb: Medicinska naklada, 2007. (Sveučilišni udžbenik)
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>CC indeksirani</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadalin, S; Rebic, J; Sendula Jengic, V; Peitl, V; Karlovic, D; Buretic-Tomljanovic, A. Association between PLA2G6 gene polymorphism for calcium-independent phospholipase A2 and nicotine dependence among males with schizophrenia. Prostaglandins Leukot Essent Fatty Acids. 2019 Sep;148:9-15. 2. Park, W; Sendula-Jengic, V; Nah, SS; Chae, H. Scientific Evidence for Korean Medicine and Its Integrative Medical Research 2017. Evid Based Complement Alternat Med. 2018 Jan 10;2018:1498020. doi: 10.1155/2018/1498020. eCollection 2018. 3. Nadalin, S., Ristić, S., Rebić, J., Šendula Jengić, V., Kapović, M., Buretić-Tomljanović, A. The insertion/deletion polymorphism in the angiotensin-converting enzyme gene and nicotine dependence in schizophrenia patients. J Neural Transm (2017) 124: 511. doi:10.1007/s00702-016-1670-y 4. Nadalin, Sergej; Buretić-Tomljanović, Alena; Rebić, Jelena; Pleša, Ivana; Šendula Jengić, Vesna (2016) An association between the PPARα-L162V polymorphism and nicotine dependency among patients with schizophrenia. Comprehensive Psychiatry 70:118-124. doi:10.1016/j.comppsy.2016.07.004 5. Brzović, Z., Hodak, J., Malatesti, L., Šendula Jengić, V., Šustar, P.(2016) Problem klasifikacije u filozofiji psihijatrije: slučaj psihopatije. (The classification

	<p>problem in philosophy of psychiatry: the case of psychopathy) Prolegomena 15 (1): 21–41</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Šendula Jengiđ V, Šendula Paveliđ M, Hodak J. (2016) Mind in the Gap Between Neural and Social Networks – Cyberspace and Virtual Reality in Psychiatry and Healthcare. Psychiatria Danubina; Vol. 28, No. 2, pp 100-103 (view point article) 7. Svedružiđ, Ź. M., Popoviđ, K., & Šendula-Jengiđ, V. (2015). Decrease in catalytic capacity of γ-secretase can facilitate pathogenesis in sporadic and Familial Alzheimers disease. Molecular and Cellular Neuroscience, 67, 55–65. doi: 10.1016/j.mcn.2015.06.002 <p>Radovi objavljeni u ostalim časopisima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadalin S, Rebiđ J, Ružiđ K, Strčiđ L, Šendula Jengiđ V, Buretiđ Tomljanoviđ V. (2018) Pušenje, komponente metaboličkog sindroma i težina kliničke slike shizofrenije. Medicina fluminensis 54 (2): 189-197 2. Nadalin S, Rebiđ J, Ružiđ K, Perčiđ E, Šendula Jengiđ V, Buretiđ-Tomljanoviđ A (2018) Može li pušenje povećati rizik za pojavu metaboličkog sindroma u pacijenata sa shizofrenijom u hrvatskoj populaciji? (Could smoking increase the risk for metabolic syndrome among patients with schizophrenia in a Croatian population?) Medicina Fluminensis 54 (1) : 52-58 3. Nadalin, S., Rebiđ, J., Piragiđ, N., Banovac, A., Šendula Jengiđ, V., Zaharija, I., & Buretiđ-Tomljanoviđ, A. (2016). Ovisnost o nikotinu i klinička ekspresija shizofrenije u hrvatskoj populaciji. (Nicotine dependence and clinical expression of schizophrenia in a Croatian population.) Medicina Fluminensis, 52(2), 217-223. 4. Šendula Jengiđ, Vesna; Josipoviđ, Iva; Mrakovčiđ, Nataša (2015) Primorsko goranska Źupanija: Unapređenje posthospitalne skrbi psihički oboljelih osoba. Epoha zdravlja, Vol. 8, No. 1, p 31. (esej)
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Malatesti, Luca (et al.) Classification and explanations of antisocial personality disorders and moral and criminal liability within the context of Croatian mental health law and care. Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci (HRZZ) 2014. • Grozdaniđ, Velinka (i sur.) Interdisciplinarni pristup u istraživanju statusa osoba s duševnim smetnjama kroz

	<p>prizmu konvencijskog prava. Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci. (od 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grozdanić, Velinka (i sur.) „Legal Status and Real Position of People with Mental Difficulties – Interdisciplinary Approach and European Perspectives (IP-11-2013-2287) (HRZZ) “ Međunarodni projekt s hrvatskim partnerima HZZO i Gradom Rijeka. “INclusive INtroduction of INtegrated CAre” (IN3CA), započeo u 2014.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	9.-14.5.2016. Rijeka, Hrvatska, Hrvatsko društvo za medicinsku edukaciju, Zagreb, Poslijediplomski tečaj Prve kategorije “Umijeće medicinske nastave”
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prim. doc. dr. sc. Trpimir Glavina, dr. med. specijalist psihijatar, subspecijalist biologijske i forenzičke psihijatrije
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Opća psihopatologija, Hitna i krizna stanja u psihijatriji, Biologijske metode liječenja u psihijatriji, Forenzička psihijatrija, Psihogerijatrija Povijest psihijatrije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259794
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, polje kliničke znanosti, grana psihijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
	<p>Od 1989.-1991. radim kao liječnik opće medicine u Domu zdravlja Split, u ordinacijama opće medicine i u školskoj medicini.</p> <p>Od 1991. do danas sam zaposlen u Klinici za psihijatriju KBC Split, a od 1995., nakon položenog specijalističkog ispita, kao specijalist psihijatar.</p> <p>Od 2008. godine sam pročelnik Zavoda za biologijsku psihijatriju Klinike za psihijatriju KBC Split.</p> <p>Na Katedri za psihijatriju Medicinskog fakulteta u Splitu u suradničkom zvanju asistenta</p>

	<p>sam od 1999.</p> <p>2014. u lipnju, sam izabran u zvanje znanstvenog suradnika i docenta pri Katedri za psihijatriju te sudjelujem u nastavi na Medicinskom fakultetu u Splitu (Medicina, Stomatologija, Farmacija), Studiju forenzike u Splitu, stručnom poslijediplomskom doktorskom studiju na Pravnom fakultetu u Splitu, Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija u Splitu (sestrinstvo, primaljstvo i fizioterapija), poslijediplomskom Studiju probacije na Filozofskom fakultetu u Splitu te na Katoličko-bogoslovnom fakultetu u Splitu. Mentor sam specijalizantima iz psihijatrije i psihijatrima na subspecijalizacijama iz forenzičke i biologijske psihijatrije te mentor niza diplomskih radova studenata i član stručnih povjerenstava za obranu magisterija i doktorata.</p> <p>U travnju 2014. dobivam naslov primarijusa od Povjerenstva za priznavanje naziva primarijus Ministarstva zdravlja RH.</p> <p>Od svibnja 2015. Rješenjem Ministarstva zdravlja RH 33dobivam naslov specijaliste uže specijalnosti iz biologijske psihijatrije i status specijaliste uže specijalnosti iz forenzičke psihijatrije.</p> <p>Od 01. srpnja 2015. obnašam funkciju vršitelja dužnosti predstojnika Klinike za psihijatriju KBC Split.</p> <p>Od 20. travnja 2016. imenovan sam predstojnikom Klinike za psihijatriju KBC Split Pročelnik sam Katedre za psihijatriju Medicinskog fakulteta u Splitu od 2016.godine.</p>
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	<p>Diplomirao sam na Medicinskom fakultetu u Zagrebu Studij u Splitu 1988. godine.</p> <p>Specijalistički ispit iz psihijatrije položio sam 1995. godine.</p> <p>Tijekom specijalizacije završavam uvodnu edukaciju iz Grupne analize.</p> <p>1994-1995. sam pohađao i položio ispite na poslijediplomskom znanstvenom studiju „Forenzička psihijatrija“ na Medicinskom fakultetu u Zagrebu.</p> <p>Od 1997. sam stalni sudski vještak za psihijatriju.</p> <p>2003. godine sam pred Povjerenstvom Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, obranio magistarski rad pod naslovom „Forenzičko-psihijatrijski aspekti ubojstava i pokušaja ubojstava na području Splitsko-dalmatinske županije u razdoblju od 1984.-1985. i od 1994.-1995.“ pod mentorstvom prof. dr. sc. Borbena Uglešića.</p> <p>Doktorsku disertaciju pod naslovom „Porast plazmatske koncentracije laktata tijekom terapije antipsihoticima“ obranio sam 2012. godine pred Povjerenstvom Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, a pod mentorstvom prof.dr.sc. Gorana Dodiga.</p> <p>2012. godine sam završio tečaj „Vještine medicinske edukacije i znanstvenog rada“ na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu.</p>
Ustanova	

Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
	<p>Jedan od osnivača pjevačkog zbora "Splitski liječnici pjevači" 1988. godine Načelnik civilne zaštite KB Split 1992-1993. Predsjednik Vijeća liječničkog povjerenstva za procjenu invalidnosti sa sjedištem u Splitu, Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti od 2007.- 2011. Član Etičkog povjerenstva Medicinskog fakulteta u Splitu u dva mandata. Sudski vještak Crkvenog interdijecezanskog suda Splitskomakarske nadbiskupije u dva mandata. Član Povjerenstva za nadzor i kvalitetu zdravstvene zaštite u KBC Split. Predsjednik Etičkog povjerenstva Hrvatskog psihijatrijskog društva od listopada 2014., sada u drugom mandatu Član Upravnog vijeća KBC Split od svibnja 2016. (izabran od strane Stručnog vijeća KBC Split). Član sam Nacionalnog povjerenstva za psihijatriju pri Ministarstvu zdravstva RH. od 2018.</p> <p>Član organizacijskih i znanstvenih odbora niza kongresa, simpozija, konferencija kao i aktivni sudionik, predavač. Recenzent sam elaborata za nekoliko Referentnih centara u psihijatriji u RH. Napisao sam više recenzija za knjige u psihijatriji. Recenzent sam u znanstvenom časopisu Journal of Psychopharmacology.</p>
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Aktivno čitam, pišem i govorim engleski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	u nastavi na MEFST od 1997., od 2016. pročelnik Katedre za psihijatriju MEFST-a
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1.Đulijano Ljubičić i sur. "Depresija i duhovnost" Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet u Rijeci, 2010.

	<p>2. Miro Jakovljević i sur. "Serotonin i depresija-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2013.</p> <p>3. Miro Jakovljević i sur. "Dopamin u zdravlju i bolesti-mitovi i činjenice" Pro mente Zagreb, 2015.</p> <p>4. Trpimir Glavina, Vlado Jukić ur. "Borben Uglešić 90 godina života i 60 godina psihijatrije", Medicinska naklada, Zagreb, 2016.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>a) Radovi objavljeni u časopisima koji se indeksiraju u Current Contentsu</p> <p>1. Filaković P, Petek Erić A, Mihanović M, Glavina T, Molnar S. Dementia and legal competency. Coll Antropol 2011(2)35: 463-9.</p> <p>1. Dodig G, Glavina T, Janović Š, Romac D, Uglešić B. Aggression and alcoholism. Coll Antropol 2001(1)25: 239-44</p> <p>2. Glavina T, Mrass D, Dodig T, Glavina G, Pranić S, Uglešić B. Blood lactate level in patients receiving first or second generation antipsychotics. Croat Med J 2011;52:41-7.</p> <p>3. Lasić D , Bevanda M , Bošnjak N , Uglešić B , Glavina T , Franić T . Metabolic syndrome and inflammation markers in patients with schizophrenia and recurrent depressive disorder. Psychiatr Danub. 2014 Sep;26(3):214-9.</p> <p>4. Uglešić B, Ljutić D, Lasić D, Jeličić I, Višić V, Glavina T, Šundov Ž, Puljiz Ž, Cvitanović MŽ, Meter A. Depression and serum interleukin-6 levels in patients on dialysis. Psychiatr Danub. 2015 Jun;27(2):168-73.</p> <p>5. Uglešić L , Glavina T , Lasić D , Kaliterna M . Postinjection Delirium/Sedation Syndrome (PDSS) Following Olanzapine Long-Acting Injection: A Case Report. Psychiatr Danub. 2017 Mar;29(1):90-91.</p> <p>7. Ninčević Ž, Lasić D, Glavina T, Mikačić M, Carev M, Podrug K. Quetiapine Poisoning Associated with Neuroleptic Malignant Syndrome, Rhabdomyolysis and Renal Failure: A Case Report. Psychiatr Danub. 2017 Mar;29(1):84-86.</p> <p>b) Radovi objavljeni u časopisima koji se indeksiraju u drugim međunarodnim indeksnim publikacijama</p> <p>Brečić P, Ostojić D, Glavina T. Neke pravno etičke implikacije suicidalnosti u svakodnevnom psihijatrijskom radu. Soc psihijat 2012;40(4):254-8.</p> <p>Uglešić B, Dodig G, Brajević D, Topić J, Glavina T. Pozitivni i negativni simptomi shizofrenije. Socijal Psihijatr 1995;23(1-2) 51-61.</p>

- Orešković A, Bodor D, Mimica N, Milovac Ž, Glavina T. Coerced addiction treatment: How, when and whom? *Alcoholism* 2013;49(2):107-114
- Breitenfeld T, Vodanović M, Ilić B, Breitenfeld D, Buljan D, Vuksanović M, Orešković A, Glavina T. Psychoses in composers. *Alcoholism* 2013;49(2):123-9
- Breitenfeld D, Akrap A, Ilić B, Buljan D, Majić M, Glavina T. Diseases and early deaths of 200 young composers (Pergolesi, Schubert, Bellini, Mozart, Purcell, Bizet, Mendelssohn, Gershwin, Weber, Chopin, etc.). *Alcoholism* 2013;49(2):131-143
- Glavina T, Mrass D, Janović Š. Ethnopsychiatric approach to posttraumatic stress disorder. *Psychiatria Danubina* 1998;(2)10:117.
- Dodig G, Glavina T, Katavić Z, Žuljan M. Pharmacotherapeutical approach to PTSD. *World Biol Psychiatry* 2001;(2)1S:363S.
- Dodig G, Glavina T, Katavić, Romac D. Natural prospective analysis of following the efficiency of risperidone treatments. *World Biol Psychiatry* 2001;(2)1S:311S.
- Dodig G, Katavić Z, Glavina T. Frequency of side effects in the course of using SSRI antidepressant (prozac, seroxat). *World Biol Psychiatry* 2001;(2)1S:249S.
- Glavina T, Dodig G, Katavić Z, Franić T. Liječenje shizofrenije atipičnim antipsihoticima - prvi izbor, ali u drugom redu!? I Hrvatski kongres o psihofarmakoterapiji. Cavtat 2003. *Psychiatria danubina*, 2003;vol.15:suppl.1
- Glavina T, Dodig G, Krnić S, Roje R, Topić J, Mrass D. Odgovornost i odnos društva prema oboljelima od posttraumatskog stresnog poremećaja. *Medix* 2010., God. 16 Br. 89/90 .
- Glavina T. Klinička obilježja i dijagnoza psihotičnih poremećaja. *Medicus*, Vol.26 No.2
Psihijatrija danas 2017. 127-31.
- Romac D, Orban M, Cavar Z, Gracin B, Krnić S and Glavina T. The Connection between Behavioral Risk Factors and Abuse of Legal (Alcohol, Tobacco) and Illegal Psychoactive Substances (THC) among Zagreb Adolescents. *J Addict Behav Ther Rehabil* 7:1. doi: 10.4172/2324-9005.1000173
- Mimica N, Uzun S, Kozumplik O, Žakić Milas Žakić D , Glavina T. Psihometrijski i klinički instrumenti za procjenu posttraumatskog stresnog poremećaja i ocjenu terapijskog učinka
Psychometric and clinical instruments for assessment of posttraumatic stress disorder and

evaluation of treatment effect. *Medicina fluminensis* 2018, Vol. 54, No. 2, p. 155-165.

U tisku

1. Grgić M, Dodig-Ćurković K, Ćurković M, Kralik K, Radić J, Glavina T. Depression, hopelessness and perceived family functioning in parasuicide adolescents. *Collegium antropologicum*, prihvaćeno, u objavljivanju.

2. Uzun, S., Kušan Jukić, M., Kozumplik, O., Todorčić L I., Kalinić, D., Glavina, T., Pivac, N. & Mimica, N. (2018) Alzheimerova bolest - utjecaj na život i psihičko zdravlje njegovateljica . Poslan u Socijalna psihijatrija.

F. Kongresna priopćenja

Domaća:

1. Uglešić B, Dodig G, Glavina T, Mrass D. Suvremeni pogledi na etiopatogenezu i terapiju paranoidnih stanja. Simpozij o paranoidnim stanjima, Opatija. 1992.

1. Uglešić B, Dodig G, Brajević D, Topić J, Glavina T. Evaluacija pozitivnih i negativnih simptoma shizofrenije. Prvi hrvatski psihijatrijski kongres. 1994.

2. Mrass D, Glavina T. Psihotična reakcija kao odgovor na traumu. Stručni sastanak hrvatskih psihijatara. Osijek, 1996.

3. Mrass D, Glavina T. O nekim specifičnostima terapije anoreksije nervoze. II psihijatrijski kongres Hrvatske, Opatija 1998.

4. Milas M, Grubić J, Lapenda B, Glavina T. Utjecaj socijalnih prilika na ambulantnu psihijatrijsku kazuistiku. II psihijatrijski kongres Hrvatske. Opatija 1998.

5. Milas M, Glavina T, Topić J, Jelovac N. Neke značajke sudskopsihijatrijski vještačenih ovisnika o heroinu. II psihijatrijski kongres Hrvatske, Opatija 1998.

6. Glavina T, Mrass D. Maritalna problematika kod oboljelih od PTSP kroničnog tijeka. II. hrvatski psihijatrijski kongres. Opatija 1998.

7. Dodig G, Katavić Z, Glavina T, Lasić D, Žuljan M. PTSP dijagnostička zamka i opasnost od suicida. Zbornik; I. Hrvatski kongres o suicidalnom ponašanju, 2000.

8. Glavina T. Risperidon u terapiji shizofrenije:kada, kako? 41. International neuropsychiatric Pula symposium. Pula 2001.

9. Glavina T., Dodig G., Katavić Z., Lasić D., Delić A., Dedić M. Prisili smještaj i prisilna hospitalizacija u Klinici za psihijatriju KB Split., Zbornik III hrvatski psihijatrijski kongres, Osijek

2002. god.

10. Katavić Z., Žuljan-Cvitanović M., Lasić D., Glavina T., Uglešić B. Karakteristike kliničke slike reaktivnih psihoz liječenih u akutnom psihijatrijskom odjelu tijekom rata i mirnodopskog razdoblja. Zbornik III hrvatski psihijatrijski kongres, Osijek 2002.
11. Glavina T, Dodig G, Katavić Z, Franić T. Predoziranje risperidonom-klinički slučaj. Zbornik III. hrvatski psihijatrijski kongres. Osijek 2002.
12. Glavina T, Dodig G, Katavić Z, Žuljan Cvitanović M, Mrass D, Franić T. Seksualitet u shizofrenih bolesnika. Zbornik III. hrvatski psihijatrijski kongres. Osijek 2002.
13. Glavina T, Dodig G, Katavić Z, Franić T. Liječenje shizofrenije atipičnim antipsihoticima-prvi izbor, ali u drugom redu!? I Hrvatski kongres o psihofarmakoterapiji. Cavtat 2003. Psychiatria danubina, 2003;vol.15:suppl.1
14. Dodig G, Franić T, Dedić M, Uglešić B, Kralj Ž, Glavina T. Usporedba dvogodišnjeg praćenja pacijenata s prvom psihotičnom epizodom liječenih tipičnim i atipičnim antipsihoticima. I Hrvatski kongres o psihofarmakoterapiji. Cavtat 2003. Psychiatria danubina, 2003;vol.15:suppl.1
15. Glavina T. Ovisnost o diazepamu. klinički slučaj, Rovinj, Hrvatski psihijatrijski dani, 2004.
16. D. Lasić, Z. Katavić, T. Glavina, M. Žuljan-Cvitanović. Rispolept otopina za oralnu primjenu, terapijska mogućnost u liječenju akutnih psihotičnih bolesnika.. Zbornik sažetaka Drugi hrvatski kongres o psihofarmakoterapiji s međunarodnim sudjelovanjem, Zagreb 03.-07. listopada 2005.
17. Glavina T. A što i kako sada? Refrakterni bipolarni afektivni poremećaj. Hrvatski psihijatrijski dani, klinički slučaj, Opatija, 2006.
18. Dodig G, Glavina T, Katavić Z, Lasić D. Psihijatar i psihijatrija u suvremenom društvu-uz prigodno obilježavanje 50 godina djelovanja i 80 godina života profesora emeritusa Borbena Uglešića. 4. hrvatski psihijatrijski kongres, Cavtat 2006.
19. Lasić D, Žuljan Cvitanović M, Marinović Ćurin J, Glavina T. Učinkovitost i podnošljivost fluoksamina kod ambulantnih pacijenata s anksioznim poremećajem. 3. hrvatski kongres o psihofarmakoterapiji s međunarodnim sudjelovanjem. Šibenik 2007.
20. Dodig G, Katavić Z, glavina T, Lončar Č. Okrugli stol: polipragmazija-fikcija ili zbilja. 3. hrvatski kongres o psihofarmakoterapiji s međunarodnim sudjelovanjem. Šibenik 2007.
21. Glavina T., Dodig G. Ciklotimija, bipolarni poremećaj ili nešto treće...?!? 4. hrvatski psihijatrijski dani. Opatija 2007.
22. Glavina T, Dodig G. Formalna i sadržajna odgovornost psihijatra. 5. hrvatski psihijatrijski dani. Opatija 2008.
23. Dodig G, Glavina T. Oligosimptomatska depresija ili ...??? 5. hrvatski psihijatrijski dani. Opatija 2008.

24. Glavina T, Dodig G, Kralj Ž. Terapijski labirint ili...? 6. hrvatski psihijatrijski dani. Opatija 2009.
25. Dodig G, Glavina T, Mrass D, Kralj Ž. Psihijatrijska dijagnoza i terapija između stručne ozbiljnosti i stručne površnosti. 7. hrvatski psihijatrijski dani. Opatija 2010. (prva nagrada za najbolje usmeno izlaganje Dodig, Glavina, Mrass)
26. Glavina T, Roje R, Krnić S, Topić J, Dodig G. Organitet, psihosomatika, hipohondrija, opsesivnost...??? Terapija...??? 7. hrvatski psihijatrijski dani. Opatija 2010.
27. Mrass D, Glavina T. Dugo trajanje-potpun oporavak. 7. hrvatski psihijatrijski dani. Opatija 2010.
28. Kralj Ž, Dodig T, Mrass D, Glavina T, Dodig. "Kriminalizacija" domovinskog rata I tijekom PTSP-a. 5. hrvatski psihijatrijski kongres s međunarodnim sudjelovanjem, Šibenik 2010.
29. MrassD, Kralj Ž, Uglešić B, Lasić D, Glavina T. Društveni korijeni osjećaja osobne I kolektivne ugroženosti. 5. hrvatski psihijatrijski kongres s međunarodnim sudjelovanjem, Šibenik 2010.
30. Kralj Ž, Glavina T, Dodig T, Mrass D. Dijagnostičko polemički problemi u dijagnozama iz dijagnostičke kategorije poremećaja navika i nagona. 5. hrvatski psihijatrijski kongres s međunarodnim sudjelovanjem, Šibenik 2010.
31. Glavina T, Dodig G, Krnić S, Roje R, Topić J, Mrass D. Odgovornost društva prema oboljelima od posttraumatskog stresnog poremećaja. 5. hrvatski psihijatrijski kongres s međunarodnim sudjelovanjem, Šibenik 2010. Medix, listopad 2010. god. 16, br. 89/90.
32. Glavina T, Krnić S, Roje R, Mrass D. Čovjek koji se užasavao antipsihotika. 8. hrvatski psihijatrijski dani, Opatija 2011.
33. Glavina T, Krnić S, Delić A, Roje R. Postinjekcijski sindrom. Hrvatski psihijatrijski dani. Opatija 2013.
34. Glavina T. Aripiprazol (Azolar) u akutnoj psihozi-prikaz kliničkog slučaja. Belupov stručni simpozij: Izazovi novog doba u pristupu psihijatrijskom pacijentu. Mali Lošinj 2013.
35. Glavina T, Uglešić L., Delić A, Roje R, Krnić S. Sve je moguće...Hrvatski psihijatrijski dani, Opatija, 2014.
36. Glavina T. Križ-paradigma života. Znanstveni skup "Ecce homo"-medicinski teološki pristup. KBF, Split, 2018.
37. Glavina T. Brečić P. Suicid(alnost). 7. Hrvatski psihijatrijski kongres. 15. Hrvatski psihijatrijski dani Opatija 2018.
38. Brečić P, Glavina T. Procjena suicidalnog rizika u kliničkoj praksi. 7. Hrvatski psihijatrijski kongres 15. Hrvatski psihijatrijski dani. Opatija 2018.
39. Mrass D, Delić A., Topić, Glavina T. "Eksplozivna" terapija. 7. Hrvatski psihijatrijski kongres 15. Hrvatski psihijatrijski dani. Opatija 2018.
40. Glavina T, Krišić M, Čulum M. Dizbalans elektrolita - akutni moždani sindrom – restitutio ad integrum. 7. Hrvatski psihijatrijski kongres 15. Hrvatski psihijatrijski dani, Opatija 2018.
41. Krnić S, Roje R, Milanović M, Glavina T. Kada počinje depresija? Subsindromalna

simptomatska depresija u ranoj i srednjoj adolescenciji u Splitu. 7. Hrvatski psihijatrijski kongres 15. Hrvatski psihijatrijski dani. Opatija 2018.

42.Međunarodna:

1. Glavina T. Risperidon u terapiji shizofrenije: kada, kako? 41. International neuropsychiatric Pula symposium. Pula 2001.
2. D. Lasić, Z. Katavić, T. Glavina, M. Žuljan-Cvitanović. Rispolept otopina za oralnu primjenu, terapijska mogućnost u liječenju akutnih psihotičnih bolesnika.. Zbornik sažetaka Drugi hrvatski kongres o psihofarmakoterapiji s međunarodnim sudjelovanjem, Zagreb 03.-07. listopada 2005.
3. Lasić D, Rubeša G, Dodig G, Katavić Z, Glavina T. Risperidone oral solution, therapeutic possibility in treatment of acute and agitated psychotic patients. Eur Neuropsychopharmacol 2006;16(suppl.4):S445-6.
4. Lasić D, Marinović Čurin J, Žuljan Cvitanović M, Glavina T. Efficacy and tolerability of fluoxetine in outpatients with anxiety disorders. Eur Psychiat 2008;23(2):S204.
5. Glavina T. Psihofarmakologija između znanosti i enigme. 8. Hrvatski kongres o psihofarmakoterapiji i 3. International conference on creative psychopharmacotherapy. Lovran, Croatia 2017.
6. Glavina T, Krnić D, Roje R., Žuljan Cvitanović M. Paradigma psihijatrije u 21. Stoljeću. IV kongres psihijatar Bosne i Hercegovine. Banja Luka 2017.
7. Žuljan Cvitanović M, Romilda R, Glavina T, Krnić D. Specifičnosti adolescenata i rizici za ovisnost o društvenim mrežama. IV kongres psihijatar Bosne i Hercegovine. Banja Luka 2017.
8. Glavina T, Krnić D, Žuljan Cvitanović M, Roje R. The special features of emergency reception of depressive disorders at the University hospital centre Split Psychiatric Clinic. 58. International neuropsychiatric congress, Pula, Croatia 2018.
9. Glavina T. U početku bijaše riječ, a gdje je (smo) sada...? 15. Mostarska psihijatrijska subota, Mostar, BIH. 2018.
10. Glavina T. Shizofrenija 21. stoljeća. Shizofrenija 360. 1. Hrvatska konferencija o shizofreniji sa međunarodnim sudjelovanjem. Zagreb 2018.

Iskustvo u kliničkim studijama
Od 1996. istraživač i koordinator istraživanja u nizu međunarodnih projekata kliničkih istraživanja psihotropnih lijekova u Klinici za psihijatriju KBC Split:

1. Učinkovitost venlafaksina u liječenju paničnog poremećaja 0600B5-398-EU
1. Dvostruko slijepa, Europska, multicentrična, placebo i aktivna kontrola, randomizirana, 5 paralelnih skupina, 7 tjedana doziranja, klinička studija evaluacije učinkovitosti i podnošljivosti 3

	<p>fiksne doze SR48968C spram fluoksetinu kod pacijenata s Velikim depresivnim poremećajem</p> <p>2. Evaluacija učinkovitosti i podnošljivosti dugodjelujućih mikrosfera risperidona kod pacijenata oboljelih od shizofrenije ili drugih psihotičnih poremećaja pri promjene s tipičnih depot ili oralnih neuroleptika u dugodjelujuće mikrosfere risperidona.</p> <p>3. CONSTATRE: Risperdal Consta studija prevencije relapsa i učinkovitosti</p> <p>4. Multicentrična, randomizirana, dvostruko slijepa, placebo kontrolirana studija dviju fiksnih doza Aripiprazola (10 mg ili 30 mg) u liječenju adolescentnih pacijenata sa shizofrenijom</p> <p>5. Međunarodna, multicentrična, dvostruko slijepa, randomizirana, paralelne skupine, placebo kontrolirana, faza III studija učinkovitosti i podnošljivosti Quetiapine fumarate (Seroquel, pojedinačne oralne doze od 300 mg ili 600 mg) i Litija kao monoterapije u odraslih pacijenata s bipolarnom depresijom tijekom 8 tjedana i Qvetiapina u kontinuiranom tretmanu od 26 do 52 tjedna.</p> <p>6. Sertindol versus risperidon studija sigurnosnog ishoda, randomizirana djelomično slijepa, paralelne skupine, aktivno kontrolirana, postmarketinška studija.</p> <p>7. Multicentrična, open-label, studija sigurnosti i podnošljivosti fleksibilne doze oralnog aripiprazola (2mg-30mg) u liječenju adolescentnih pacijenata sa Shizofrenijom, te djece i adolescenata s Bipolarnim I poremećajem, maničnom ili miješanom epizodom</p> <p>8. Multicentrična, randomizirana, dvostruko slijepa, placebo kontrolirana, paralelne skupine, studija evaluacije učinkovitosti i sigurnosti dvije fiksne doze (50 mg, 100 mg) Desvenlafaxin tableta s postupnim otpuštanjem u odraslih pacijenata s Velikim depresivnim poremećajem</p> <p>9. Dvostruko slijepa, multicentrična, međunarodna, randomizirana sustezajuća studija evaluacije učinkovitosti i sigurnosti SR58611A (350 mg q12) versus placebo u prevenciji relapsa depresije do godinu dana u pacijenata s Velikim depresivnim poremećajem poboljšanima nakon 12 tjedana otvorenog tretmana sa SR58611A (350 mg q12)</p> <p>10. Učinkovitost i sigurnost Eslicarbazepine Acetate (BIA 2-093) u akutnoj maničnoj epizodi povezanoj s Bipolarnim I poremećajem u dvostruko slijepom, fiksne multiple doze, randomiziranom, placebo kontroliranom, multicentričnom kliničkom ispitivanju</p> <p>11. Otvoreno prospektivno ispitavanje podnošljivosti, sigurnosti i učinkovitosti fleksibilnih doza Paliperidona ER u osoba oboljelih od shizofrenije</p> <p>12. 31-tjedno ispitivanje učinkovitosti, sigurnosti i podnošljivosti Ezopiclone 3 mg zajedno s venlafaksinom u osoba s Velikim depresivnim poremećajem i koegzistirajućom insomnijom</p>
--	---

	<p>13. RIS-C-06NEMEWA-005: Prospektivno neintervencijsko praćenje primjene RISPOLEPT CONSTE u liječenju bolesnika sa shizofrenijom ili drugim psihotičnim poremećajima u svakodnevnoj kliničkoj praksi</p> <p>14. Faza 2, 6 tjedno, multicentrično, randomizirano, dvostruko slijepo, placebo kontrolirano ispitivanje evaluacije učinkovitosti, sigurnosti i podnošljivosti oralnog OPC-34712 jednom dnevno i Aripiprazola jednom dnevno u liječenju hospitaliziranih odraslih pacijenata s akutnom shizofrenijom</p> <p>15. Dvostruko slijepa, placebo kontrolirana, paralelne skupine, studija evaluacije učinkovitosti i sigurnosti fixne doze Armodafinila (150 mg/dnevno) kao dodatne terapije u odraslih osoba s Velikim depresivnim poremećajem povezanim s Bipolarnim I poremećajem, Faza 3 (studija C10953/3073)</p> <p>16. A Multicenter, Open-label Trial to Evaluate the Safety and Tolerability of Brexpiprazole in the Treatment of Subjects with Bipolar I Disorder</p> <p>H. Znanstveni projekti suradnik, istraživač na dva znanstvena projekta: 1. Postpartalna depresija - čimbenici rizika, rano otkrivanje i terapijski pristup Šifra projekta: 134-0000000-2421 (2007.-20011.) 2. Psihoterapijski program liječenja ratnih veterana oboljelih od posttraumatskog stresnog poremećaja, Šifra projekta 141-0000000-0068 (projekt u radu)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc.prim. Dolores Britvić, dr.med. Specijalist psihijatar, subspecijalist psihoterapije i subspecijalist forenzičke psihijatrije
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Anksiozni poremećaji, Forenzička psihijatrija, Psihoterapijski pravci, Socijalna psihijatrija i psihijatrija u zajednici, Osnove dinamske psihoterapije, Profesionalne vještine, Znanstveni rad u psihijatriji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	181376
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik 2017-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovni profesor 21. rujna 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, polje kliničke znanosti, grana psihijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Medicinski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1993.; 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	psihijatar, redovni profesor
Područje rada	medicina, socijalna psihijatrija i psihoterapija
Funkcija	Pročelnik zavoda za socijalnu psihijatriju s Regionalnim centrom za psihotraumu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2006.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1993. 2000 2015.
Mjesto	Zagreb Zagreb London
Ustanova	KBC Rebro Institut za grupnu analizu Anna Freud Institut
Područje usavršavanja	Spec.iz grupni MBT psihijatrije analitičar
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački jezik 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj kolegija: Psihološka medicina 1 i 2 na studiju Medicine i medicine na engleskom jeziku Komunikacijske vještine u zdravstvu; Zdravstvena psihologija; Psihički razvoj čovjeka na Zdravstvenim studijima
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1.Munjiza J. Britvic D, Crawford Mike J. Lasting personality pathology following exposure to severe trauma in

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>adulthood: retrospective cohort study. BMC Psychiatry 19 (1), 2019.</p> <p>Antičević V, Jokić-Begić N, Britvić D. Sexual self- concept, sexual satisfaction and attachment among singl and coupled individuals. Personal relationship, 2017;24(4):858-868.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Munjiza J, Britvic D, Radman, Crawford Mike J Severe war-related trauma and personality pathology: a case-control study. BMC Psychiatry,2017;17(1).1-8 doi: 10.1186/s12888-017-1269-3. 2. Kralj Ž, Dedić M, Kovačević A, Malički M, Dedić J, Pelivan M, Vuković D, Fisher C, Kember RL, Nurnberger J, Bućan M, Britvić D. Diagnostic Interview for Genetic Studies: validity and reliability of the Croatian version. Psychiatr Genet. 2016 Oct 21. [Epub ahead of print 3. Kezić S, Britvić D, Caratan S, Goršić L, Ivezić E, Matić K, Filipčić I. Day hospital treatment as a missing link for single patient with PTSD: preliminary study. Psychiatr Danub. 2016;28(2):184-7.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2007. 2014. Psihoterapijski program liječenja ratnih veterana oboljelih od posttraumatskog stresnog poremećaja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH (<u>voditelj projekta</u>),</p> <p>2018-2019. Projekt Internacionalnizacija visokog obrazovanja na Medicinskom fakultetu u Splitu – Ljetna škola: Mentalno zdravlje u zajednici</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p>Studij medicine, dentalne medicine i zdravstveni studij</p> <p>Izobrazba o edukaciji u medicini, Medicinski fakultet u Splitu</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Nagrada Hrvatskog liječničkog zbora 2017.</p> <p>Nagrada grada Kaštela 2018.</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Prim.doc.dr.sc. Davor Lasić. spec.psihijatar, subspecijalist biologijske psihijatrije Znanstveni suradnik u znanstvenom području biomedicine i zdravstva – polje kliničke medicinske znanosti od 2015-te Naslovni docent za znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija u Katedri za psihijatriju MEFST.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Bolesti ovisnosti, Psihogerijatrija, Psihijatrijski intervju i klasifikacijski sustavi, Psihoteični poremećaji, Biologijske metode liječenja u psihijatriji, Psihijatrija usmjerena prema osobi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346166
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Odlukom Matičnog odbora za područje biomedicine i zdravstva – polje temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, dentalne medicine i farmacije UP/I-640-03/15-01/0498 Ur. broj: 355-06-04-15-0002 od 06. Srpnja 2015. izabran sam u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika u znanstvenom području biomedicine i zdravstva – polje kliničke medicinske znanosti.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Odlukom Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu Klasa: 112-01/15-04/0001 Ur. broj: 2181-198-01-08-15-0018 od 20. Rujna 2015. izabran sam u znanstveno-nastavno zvanje naslovnog docenta za znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija u Katedri za psihijatriju.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana psihijatrija u Katedri za psihijatriju
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC SPLIT
Datum zaposlenja	1994.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	DOKTOR MEDICINE, SPECIJALIST PSIHIJATRIJE, SUBSPECIJALIST BIOLOGIJSKE PSIHIJATRIJE

Područje rada	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
Funkcija	PROČELNIK ZAVODA ZA KLINIČKU PSIHIJATRIJU S DJEČJOM I ADOLESCENTNOM PSIHIJATRIJOM
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	DOKTOR MEDICINE
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET ZAGREB, STUDIJ U SPLITU
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	1990.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	HRVATSKI
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	ENGLJSKI 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Uglešić L, Glavina T, Lasić D, Kaliterna M. Postinjection Delirium/Sedation Syndrome (PDSS) Following

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Olanzapine Long-Acting Injection: A Case Report. <i>Psychiatria Danubina</i> . 2017 Mar;29(1):90-91. 2. Ninčević Ž, Lasić D, Glavina T, Mikačić M, Carev M, Podrug K. Quetiapine Poisoning Associated with Neuroleptic Malignant Syndrome, Rhabdomyolysis and Renal Failure: A Case Report. <i>Psychiatria Danubina</i> . 2017 Mar;29(1):84-86. 3. Lasić D, Cvitanović MŽ, Krnić S, Uglešić B. Olanzapine induced stuttering: a case report. <i>Psychiatria Danubina</i> . 2016;28(3):299-300. 4. Uglešić B, Ljutić D, Lasić D, Jeličić I, Višić V, Glavina T, Šundov Ž, Puljiz Ž, Žuljan Cvitanović M, Meter A. Depression and serum interleukin-6 levels in patients on dialysis. <i>Psychiatria Danubina</i> . 2015;27(2):168-173. 5. Lasić D, Uglešić B, Vujnović Z, Krnić S. PAI-1 as a component of the metabolic syndrome in depression and schizophrenia – Croatian experience. <i>Psychiatria Danubina</i> . 2015;27(1):71-2.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr.med., subspecijalist dječje i adolescentne i forenzičke psihijatrije
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Psihički poremećaji u dječjoj i adolescentnoj dobi, Psihijatrijski intervju i klasifikacijski sustavi, Forenzička psihijatrija, Psihoterapijski pravci, Poremećaji hranjenja, Profesionalne vještine, Znanstveni rad u psihijatriji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	

Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	http://orcid.org/0000-0002-5240-7166
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split/Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	2001./2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist psihijatar Subspecijalist dječje i adolescentne psihijatrije Subspecijalist forenzičke psihijatrije
Područje rada	Psihijatrija, dječja i adolescentna psihijatrija
Funkcija	odjelni liječnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	

Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Vanjski suradnik na poslijediplomskom sveučilišnom specijalističkom studiju Dječja i adolescenta psihijatrija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>Nastava iz psihijatrije na različitim studijskim smjerovima Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu</p> <p>Nositelj izbornog kolegija Aspirin za glavobolju a što s dušoboljom? MEFST</p> <p>Nositelj izbornih kolegija na Umjetničkoj akademiji u Splitu studijski smjer profesori likovnog i studijski smjer gluma</p> <p>Nastava dodiplomska i poslijediplomska (znanstveni studij) KIFST</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Early adolescence, Emergenies, Transition, Gratification disorders, Sleep disorders in Psychopathology of childhood and adolescence edited by Katarina Dodig Ćurković, Nova svjetla grada i Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku, Osijek 2013. (in Croatian)</p> <p>Suicidality and personality: The role of biological and psychological factors. Marčinko D, Pivac N, Karlović D, Mijić Š, Franić T in Person and medicine and healthcare – from bench to bedside to community edited by Đorđević V, Braš M, Miličić D, Medicinska naklada, Zagreb, 2012, pp 239-44.</p> <p>Emergenies in psychiatry Franić T, in Emergenies in paediatry edited by Mestrovic J, Medicinska Naklada Zagreb, 2011, pp 525-34. (in Croatian)</p>

	<p>Suicidal behaviour in adolescence and association with parental war involvement, in <i>Suicidology</i>, edited by Marcinko D, Medicinska naklada, Zagreb, 2011, pp 251-53. (in Croatian)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Vrljičak Davidović N, Tokalić R, Burilović E, Pejdo S, Marušić A, Singh S, Franić T. Low dissemination rates, non-transparency of trial premature cessation and late registration in child mental health: observational study of registered interventional trials. <i>Eur Child Adolesc Psychiatry.</i> 2019 Sep 5. doi: 10.1007/s00787-019-01392-8. [Epub ahead of print] PMID: 31486894</p> <p>Doric A, Stevanovic D, Stupar D, Vostanis P, Atilola O, Moreira P, Dodig-Curkovic K, Franic T, Davidovic V, Avicenna M, Noor M, Nussbaum L, Thabet A, Ubalde D, Petrov P, Deljkovic A, Antonio ML, Ribas A, Oliveira J, Knez R. UCLA PTSD reaction index for DSM-5 (PTSD-RI-5): a psychometric study of adolescents sampled from communities in eleven countries. <i>Eur J Psychotraumatol.</i> 2019 May 7;10(1):1605282. doi: 10.1080/20008198.2019.1605282. eCollection 2019. PMID: 31105904 Free PMC Article</p> <p>Hendrickx G, De Roeck V, Russet F, Dieleman G, Franic T, Maras A, McNicholas F, Paul M, Santosh P, Schulze U, Signorini G, Singh SP, Street C, Tuomainen H, Verhulst F, Wolke D, Purper-Ouakil D, Tremmery S; MILESTONE Consortium Transition as a topic in psychiatry training throughout Europe: trainees' perspectives. <i>Eur Child Adolesc Psychiatry.</i> 2019 Mar 9. doi: 10.1007/s00787-019-01309-5. [Epub ahead of print] PMID: 30852723</p> <p>Franić T, Ćurković KD. Medication accessibility after diagnosis of ADHD in Croatia. <i>Lancet Psychiatry.</i> 2018 Jul;5(7):541-542. doi: 10.1016/S2215-0366(18)30178-0.</p> <p>systematic review of the literature on ethical aspects of transitional care between child- and adult-orientated health services. <i>BMC Med Ethics.</i> 2018 Jul 18;19(1):73. doi: 10.1186/s12910-018-0276-3.</p> <p>Signorini G, Singh SP, Marsanic VB, Dieleman G, Dodig-Curkovic K, Franic T, Gerritsen SE, Griffin J, Maras A, McNicholas F, O'Hara L, Purper-Ouakil D, Paul M, Russet F, Santosh P, Schulze U, Street C, Tremmery S, Tuomainen H, Verhulst F, Warwick J, de Girolamo G, MILESTONE Consortium. The interface between child/adolescent and adult mental health services: results from a European 28-country survey. <i>European child & adolescent psychiatry.</i> 2018 Jan 24. PubMed PMID: 29368253.</p>

	Signorini G, Singh SP, Boricevic-Marsanic V, Dieleman G, Dodig-Curkovic K, Franic T, Gerritsen SE, Griffin J, Maras A, McNicholas F, O'Hara L, Purper-Ouakil D, Paul M, Schulze U, Street C, Tremmery S, Tuomainen H, Verhulst F, Warwick J, de Girolamo G, Santosh P, MILESTONE Consortium. Architecture and functioning of child and adolescent mental health services: a 28-country survey in Europe. The Lancet Psychiatry. 2017 Sep;4(9):715-24. PubMed PMID: 28596067.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	THE MILESTONE PROJECT: Managing the Link and Strengthening Transition from Child to Adult Mental Health Care HEALTH.2013.3.1-1: Comparative effectiveness research (CER) in health systems and health services interventions. FP7-HEALTH-2013-INNOVATION-1 (Collaborative project Medium scale) Position Principal Investigator for Croatia
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za rad s najveći impakt faktorom KBC Split 2018 Nagrada HLK za istaknuti znanstveni doprinos 2019.

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc.prim. Boran Uglešić, spec.psihijatar, subspecijalist biologijske psihijatrije Docent na Katedri za psihijatriju MEFST
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Psihotični poremećaji, Suradna psihijatrija, Psihogerijatrija, Biologijske metode liječenja u psihijatriji, Hitna i krizna stanja u psihijatriji, Povijest psihijatrije, Profesionalne vještine, Psihijatrija usmjerena prema osobi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	

Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstvenik suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC SPLIT
Datum zaposlenja	2005
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	DOCENT, DOKTOR ZNANOSTI, PRIMARIJUS SPECIJALIST PSIHIJATRIJE, SUBSPECIJALIST BIOLOGIJSKE PSIHIJATRIJE
Područje rada	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
Funkcija	PROČELNIK ZAVODA ZA BIOLOGIJSKU PSIHIJATRIJU SA INTENZIVNOM NJEGOM
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	DOKTOR MEDICINE
Ustanova	MEDICINSKI FAKULTET ZAGREB, STUDIJ U SPLITU
Mjesto	SPLIT
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	

Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	HRVATSKI
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	ENGLESKI 3-4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p><u>Patterns of chronic physical multimorbidity in psychiatric and general population.</u></p> <p>Filipčić I, Šimunović Filipčić I, Grošić V, Bakija I, Šago D, Benjak T, Uglešić B, Bajić Ž, Sartorius N.J Psychosom Res. 2018 Nov;114:72-80. doi: 10.1016/j.jpsychores.2018.09.011. Epub 2018 Sep 25.</p> <p><u>Once-monthly paliperidone palmitate in early stage schizophrenia - a retrospective, non-interventional 1-year study of patients with newly diagnosed schizophrenia.</u></p> <p>Emsley R, Hargarter L, Bergmans P, Uglešić B, Sengül AC, Petralia A, Khannanova A, Cherubin P, Schreiner A. Neuropsychiatr Dis Treat. 2017 Aug 29;13:2261-2269. doi: 10.2147/NDT.S142634. eCollection 2017.</p> <p><u>Olanzapine induced stuttering: a case report.</u></p> <p>Lasić D, Cvitanović MŽ, Krnić S, Uglešić B. Psychiatr Danub. 2016 Sep;28(3):299-300.</p>

	<p><u>Depression and serum interleukin-6 levels in patients on dialysis.</u></p> <p>Uglešić B, Ljutić D, Lasić D, Jeličić I, Višić V, Glavina T, Šundov Ž, Puljiz Ž, Cvitanović MŽ, Meter A.</p> <p>Psychiatr Danub. 2015 Jun;27(2):168-73.</p> <p><u>PAI-1 as a component of the metabolic syndrome in depression and schizophrenia - Croatian experience.</u>Lasić D, Uglešić B, Vujnović Z, Krnić S. Psychiatr Danub. 2015 Mar;27(1):71-2.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata: 10 studenata

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Procijenjeni trošak studija po studentu je 5.000,00 – 7.000,00 kn.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)

<ul style="list-style-type: none"> • Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji) 	
Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa : <ul style="list-style-type: none"> • za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak. 	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Proces evaluacije nastave od strane studenata provodi Povjerenstvo za unaprjeđenje kvalitete. Postupak se sastoji od: informiranja studenata i nastavnika, provođenja i analiziranja studentskih anketa, predstavljanja rezultata i mjera za poboljšanje kvalitete. Istraživanje se provodi posljednji dan svakog predmeta. Analiza rezultata ankete odgovornost je Povjerenstva za unaprjeđenje kvalitete. Podaci se obrađuju, a rezultati se dostavljaju voditelju Studija.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Ocjenjivanje studenata provodi se tijekom nastave (kontinuirana evaluacija) i tijekom ispita. Povjerenstva za nastavu, za nadzor nastave i za unaprjeđenje kvalitete su uključena u praćenje provedbe tih postupaka.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Procjena dostupnosti resursa dijelom se provodi putem upitnika za studentsku procjenu stručne i administrativne usluge, a dijelom kroz evaluaciju cjelokupnog studijskog programa. Procjenu provodi Povjerenstvo za unaprjeđenje kvalitete. Istraživanje se provodi na kraju svake akademske godine. Podaci se obrađuju, a rezultati se dostavljaju voditelju Studija.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Nakon upisa na Studij, svakom studentu dodjeljuje se savjetnik/mentor. Cilj ovog postupka je omogućavanje pružanja pomoći i smjernica studentima kako bi što jednostavnije završili Studij. Nemamo formalni način za procjenu podrške studentima.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Proces praćenja studentskih stopa pada/prolaznosti ispita provode Povjerenstvo za unaprjeđenje kvalitete i za nastavu pomoću ankete koju ispunjava Fakultet. Ova aktivnost se provodi jednom godišnje na početku akademske godine za prethodnu akademsku godinu. Također, naš Fakultet provodi internu analizu studenata za svaki predmet. Rezultati se razmatraju na sjednicama Povjerenstva za nastavu.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Povjerenstvo za unaprjeđenje kvalitete i studentska administracija provode proces studentskog vrednovanja cjelokupnog studijskog programa. Ovaj postupak se provodi nakon obrane završnog rada, a obradu podataka obavlja Povjerenstvo za unaprjeđenje kvalitete. Rezultati se podnose dekanu, voditelju Studija i predsjedniku Povjerenstva za unaprjeđenje kvalitete.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	/
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka	Ocjenjivanje znanja i vještina koje su studenti stekli ostvarit će se kroz praktični dio nastave (praktični rad, vježbe i

provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	radionice, vježbe u laboratoriju). Studenti će biti evaluirani od strane nastavnika.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	/
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Na web stranici Medicinskog fakulteta (www.mefst.hr) objavit će se sve potrebne informacije o studijskim programima, uvjetima upisa i upisne kvote.